

Mention 1 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Parcours Professorat des Ecoles  
Formation à distance

Responsable pédagogique : Fabrice BARTH

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formations et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Production intégrative
	<b>Parcours : Professeur des Ecoles</b>	<b>120</b>	
RPE4AA	<b>M1 Professorat des écoles</b>	<b>60</b>	
RPEASAB	<b>S1 Professorat des écoles</b>	<b>30</b>	
RPEAU05	<b>UE1: Enseignement-apprentissage à l'école primaire</b>	<b>23</b>	<b>210h + 3 semaines de stage</b>
RPEA05B	A10. NIV1 Connait et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	1	Analyse de situations et pratiques professionnelles avec les savoirs de la polyvalence Productions écrites / numériques et orales
RPEA05A	A1. NIV1 Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	1	
RPEA05C	A3. NIV1 Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	1	
RPEA05D	A6. NIV1 Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	2	
RPEA05E	A9. NIV1 Sait rendre compte de son travail	2	
RPEA05F	B1-1. NIV1 Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'enfant et la construction de ses apprentissages pour étayer son action	4	
RPEA05G	B1-2. NIV1 Maîtrise les sav. disc. et did. néc. à la mise en oeuvre des prog. d'ens. de l'école mat. et de l'école élément., en vue des acquisitions prévues dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.	5	
RPEA05H	B1-3. NIV1 Assure la réussite des apprentissages fondamentaux de tous les élèves (lire, écrire, compter, respecter autrui) au regard des objectifs fixés	2	
RPEA05I	B4. NIV1 Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	1	
RPEA05J	C3. NIV1 Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	2	
RPEA05K	C4. NIV1 Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs		
RPEAU06	<b>UE2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignantE</b>	<b>4</b>	<b>40h</b>
RPEA06A	C1. NIV1 Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	2	Projet de mémoire
RPEA06B	C2. NIV1 Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité (copie)	2	Production écrite / numérique et orale
REEAX01	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>
RPEBSAB	<b>S2 Professorat des écoles</b>	<b>30</b>	
RPEBU05	<b>UE1: Enseignement-apprentissage à l'école primaire</b>	<b>23</b>	<b>210h + 3 semaines de stage</b>
RPEBU05	A10. NIV1 Connait et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	1	Analyse de situations et pratiques professionnelles avec les savoirs de la polyvalence Productions écrites / numériques et orales
RPEB05B	A1. NIV1 Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	2	
RPEB05A	A2. NIV1 Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	2	
RPEB05C	A6. NIV1 Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	2	
RPEB05D	A7. NIV1 Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)	1	
RPEB05E	B1-1. NIV1 Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'enfant et la construction de ses apprentissages pour étayer son action	4	
RPEB05F	B1-2. NIV1 Maîtrise les sav. dis. et did. néc. à la mise en oeuvre des prog. d'ens. de l'école mat et de l'école élémén., en vue des acquisitions prévues dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.	3	
RPEB05G	B1-3. NIV1 Assure la réussite des apprentissages fondamentaux de tous les élèves (lire, écrire, compter, respecter autrui) au regard des objectifs fixés	2	
RPEB05H	B4. NIV1 Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	2	
RPEB05I	B5. NIV1 Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.	1	
RPEB05J	B6. NIV1 Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	1	
RPEB05K	C3. NIV1 Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	1	
RPEB05L	C4. NIV1 Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	1	
RPEBU06	<b>UE2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>4</b>	<b>40h</b>
RPEB06A	A4. NIV1 Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	2	Projet de mémoire
RPEB06B	C2. NIV1 Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité (copie)	2	Production écrite / numérique et orale
REEBX01	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>

Mention 1 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Parcours Professorat des Ecoles  
Formation à distance

Responsable pédagogique : Fabrice BARTH

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formations et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Production intégrative	
	<b>Parcours : Professeur des Ecoles</b>	<b>120</b>		
RPE5AA	<b>M2 Professorat des écoles</b>	<b>60</b>		
RPECSAB	<b>S3 Professorat des écoles</b>	<b>30</b>		
RPECU05	<b>UE1: Enseignement-apprentissage à l'école primaire</b>	<b>22</b>	<b>90h + 6 semaines de stages</b>	
RPEC05B	A10. NIV1 Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	1	Analyse de situations et pratiques professionnelles avec les savoirs de la polyvalence Productions écrites / numériques et orales	
RPEC05A	A1. NIV2 Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	1		
RPEC05C	A2. NIV2 Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	1		
RPEC05D	A3. NIV2 Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	1		
RPEC05E	A5. NIV1 Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	1		
RPEC05F	A6. NIV1 Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	1		
RPEC05G	A7. NIV2 Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)	1		
RPEC05H	A9. NIV1 Sait rendre compte de son travail	1		
RPEC05I	B1-1. NIV2 Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'enfant et la construction de ses apprentissages pour étayer son action	1		
RPEC05J	B1-2. NIV1 Maîtrise les sav. dis. et did. néc. à la mise en oeuvre des prog. d'ens. de l'école mat et de l'école élémén., en vue des acquisitions prévues dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.	3		
RPEC05K	B1-3. NIV1 Assure la réussite des apprentissages fondamentaux de tous les élèves (lire, écrire, compter, respecter autrui) au regard des objectifs fixés	2		
RPEC05L	B4. NIV1 Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	2		
RPEC05M	B5. NIV1 Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.	1		
RPEC05N	B6. NIV1 Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	1		
RPEC05O	B7. NIV1 Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation	1		
RPEC05P	C3. NIV2 Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	2		
RPEC05Q	C4. NIV2 Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	1		
RPECU06	<b>UE2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>5</b>	<b>20h</b>	
RPEC06A	A4. NIV2 Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	1	Analyse de situations et pratiques professionnelles Trame mémoire Productions écrites / numériques et orales	
RPEC06B	A8. NIV1 Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	1		
RPEC06C	C1. NIV1 Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	1		
RPEC06D	C2. NIV1 Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1		
RPEC06E	C6. NIV1 Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	1		
REEX01	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>	
RPEDSAB	<b>S4 Professorat des écoles</b>	<b>30</b>		
RPEDU52	<b>UE1: Enseignement-apprentissage à l'école primaire</b>	<b>22</b>	<b>90h+ 6 semaines de stages</b>	
RPE52A	A10. NIV2 Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	1	Analyse de situations et pratiques professionnelles avec les savoirs de la polyvalence Productions écrites / numériques et orales	
RPE52B	A5. NIV2 Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	1		
RPE52C	A6b. NIV2 Pratique une LVE au niveau B2 en contexte professionnel.	3		
RPE52D	A6. NIV2 Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	1		
RPE52E	A9. NIV2 Sait rendre compte de son travail	2		
RPE52F	B1-2. NIV2 Maîtrise les sav. dis. et did. néc. à la mise en oeuvre des prog. d'ens. de l'école mat et de l'école élémén., en vue des acquisitions prévues dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.	2		
RPE52G	B1-3. NIV2 Assure la réussite des apprentissages fondamentaux de tous les élèves (lire, écrire, compter, respecter autrui) au regard des objectifs fixés	3		
RPE52H	B4. NIV2 Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	3		
RPE52I	B5. NIV2 Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.	2		
RPE52J	B6. NIV2 Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	3		
RPE52K	B7. NIV2 Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation	1		
RPEDU53	<b>UE2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>5</b>		<b>20h</b>
RPE53A	A8. NIV2 Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	1		Mémoire Analyse de son développement professionnel Productions écrites / numériques et orales
RPE53B	C1. NIV2 Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	1		
RPE53C	C2. NIV2 Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1		
RPE53D	C5. NIV2 Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	1		
RPE53E	C6. NIV2 Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	1		
REEX01	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>	