

## Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Enseigner en lycée professionnel, Option Enseignement des métiers Marseille

Responsable pédagogique : Denis BARRERI

| Apogée                                  | Organisation pédagogique ; attendus de formation et niveau de maîtrise   | ECTS       | Contrôle continu intégral :<br>Productions intégratives |
|---|--|------------|---|
| <b>Option: Enseignement des métiers</b> |  | <b>120</b> |   |
| <b>RSD4BD</b>                           | <b>M1 Enseignement des métiers</b>   | <b>60</b>  |   |
| <b>RSDASBD</b>                          | <b>S1 Enseignement des métiers</b>   | <b>30</b>  |   |
| <b>RSDAUE8</b>                          | <b>UE 1 : Enseignement-apprentissage des métiers du LP</b>   | <b>22</b>  | <b>181h + 3 semaines de Stages</b>                      |
| RSDAE8B                                 | C4. Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs  | 2          | Production argumentée                                   |
| RSDAE8A                                 | A1. Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier  | 1          |   |
| RSDAE8C                                 | A2. Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination  | 1          |   |
| RSDAE8D                                 | A5. Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes   | 1          |   |
| RSDAE8E                                 | A7. Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)  | 1          |   |
| RSDAE8F                                 | B2-1. Niv1-Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages | 3          |   |
| RSDAE8G                                 | B2-2. Niv1-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en oeuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée   | 2          |   |
| RSDAE8H                                 | B2-3. Niv1-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés  | 4          |   |
| RSDAE8I                                 | B4. Niv1-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.   | 4          |   |
| RSDAE8J                                 | B5. Niv1-Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.   | 3          |   |
| <b>RSDAUE9</b>                          | <b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>  | <b>5</b>   | <b>30h</b>  |
| RSDAE9A                                 | C1. Niv1-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves  | 1          | Production écrite                                       |
| RSDAE9B                                 | C2. Niv1-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité   | 4          |   |
| <b>REEAX01</b>                          | <b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>  | <b>3</b>   | <b>20h</b>  |
| <b>RSDBSBD</b>                          | <b>S2 Enseignement des métiers</b>   | <b>30</b>  |   |
| <b>RSDBUE8</b>                          | <b>UE 1 : Enseignement-apprentissage des métiers du LP</b>   | <b>22</b>  | <b>212h + 3 semaines de stages</b>                      |
| RSDBE8A                                 | A5. Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes   | 1          | Mise en oeuvre d'une pratique disciplinaire             |
| RSDBE8B                                 | A10. Niv2-Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles   | 1          |   |
| RSDBE8C                                 | B2-1. Niv1-Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages | 3          | Production argumentée                                   |
| RSDBE8D                                 | B2-2. Niv1-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en oeuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée   | 5          |   |
| RSDBE8E                                 | B2-3. Niv1-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés  | 2          | Mise en oeuvre d'une pratique professionnelle           |
| RSDBE8F                                 | B5. Niv1-Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.   | 3          |   |
| RSDBE8G                                 | C3. Niv2-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier  | 3          |   |
| RSDBE8H                                 | A4. Niv1-Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement  | 3          |   |
| RSDBE8I                                 | A8. Niv1-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement  | 1          |   |
| <b>RSDBUE9</b>                          | <b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>  | <b>5</b>   | <b>23h</b>  |
| RSDBE9A                                 | C1. Niv1-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves  | 3          | Production écrite                                       |
| RSDBE9B                                 | C2. Niv1-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité   | 1          |   |
| RSDBE9C                                 | C6. Niv1-Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)   | 1          |   |
| <b>REEBX01</b>                          | <b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>  | <b>3</b>   | <b>20h</b>  |

## Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Enseigner en lycée professionnel, Option Enseignement des métiers Marseille

Responsable pédagogique : Denis BARRERI

| Apogée         | Organisation pédagogique ; attendus de formation et niveau de maîtrise   | ECTS       | Contrôle continu intégral :<br>Productions intégratives |
|----------------|--|------------|---|
|                | <b>Option: Enseignement des métiers</b>  | <b>120</b> |   |
| <b>RSD5BD</b>  | <b>M2 Enseignement des métiers</b>   | <b>60</b>  |   |
| <b>RSDCSBD</b> | <b>S3 Enseignement des métiers</b>   | <b>30</b>  |   |
| <b>RSDCU88</b> | <b>UE 1 : Enseignement-apprentissage des métiers du LP</b>   | <b>22</b>  | <b>122h + 6 semianes stages</b>                         |
| <b>RSDC88B</b> | B4. Niv2-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.   | 2          | Production argumentée                                   |
| <b>RSDC88C</b> | B5. Niv2-Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.   | 3          |   |
| <b>RSDC88D</b> | B6. Niv2-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent  | 2          | Production écrite                                       |
| <b>RSDC88E</b> | B7. Niv2-Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation  | 1          |   |
| <b>RSDC88F</b> | A4. Niv2-Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement  | 1          | Présentation  |
| <b>RSDC88G</b> | A8. Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement  | 2          |   |
| <b>RSDC88A</b> | A1. Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier  | 1          | Mise en œuvre d'une pratique professionnelle            |
| <b>RSDC88H</b> | A3. Niv2-Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité   | 1          |   |
| <b>RSDC88I</b> | A5. Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes   | 1          |   |
| <b>RSDC88J</b> | A6. Niv1-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)   | 1          |   |
| <b>RSDC88K</b> | A7. Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)  | 1          |   |
| <b>RSDC88L</b> | A9. Niv1-Sait rendre compte de son travail   | 1          |   |
| <b>RSDC88M</b> | B2-1. Niv2-Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages | 1          |   |
| <b>RSDC88N</b> | B2-2. Niv2-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée  | 2          |   |
| <b>RSDC88O</b> | B2-3. Niv2-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés  | 2          |   |
| <b>RSDCU89</b> | <b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>  | <b>5</b>   | <b>37h</b>  |
| <b>RSDC89A</b> | C1. Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves  | 2          | Mise en œuvre d'une pratique professionnelle            |
| <b>RSDC89B</b> | C2. Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité   | 1          |   |
| <b>RSDC89C</b> | C5. Niv2-Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques  | 1          |   |
| <b>RSDC89D</b> | C6. Niv2-Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)   | 1          | Production écrite                                       |
| <b>REECX01</b> | <b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>  | <b>3</b>   |   |
| <b>RSDD5BD</b> | <b>S4 Enseignement des métiers</b>   | <b>30</b>  |   |
| <b>RSDDU88</b> | <b>UE 1 : Enseignement-apprentissage des métiers du LP</b>   | <b>22</b>  | <b>117h + 6 semaines de stages</b>                      |
| <b>RSDD88B</b> | B4. Niv2-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.   | 3          | Production argumentée                                   |
| <b>RSDD88C</b> | B5. Niv2-Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.   | 1          |   |
| <b>RSDD88D</b> | B6. Niv2-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent  | 1          | Mise en œuvre d'une pratique disciplinaire              |
| <b>RSDD88E</b> | C4. Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs  | 1          |   |
| <b>RSDD88F</b> | A4. Niv2-Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement  | 1          | Présentation  |
| <b>RSDD88A</b> | A1. Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier  | 1          |   |
| <b>RSDD88G</b> | A2.Niv2- Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination  | 1          |   |
| <b>RSDD88H</b> | A5. Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes   | 1          |   |
| <b>RSDD88I</b> | A6. Niv2-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)   | 2          |   |
| <b>RSDD88J</b> | A6b. Niv2-Pratique une LVE au niveau B2 en contexte professionnel.   | 3          |   |
| <b>RSDD88K</b> | A7. Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)  | 1          |   |
| <b>RSDD88L</b> | A9. Niv2-Sait rendre compte de son travail   | 1          |   |
| <b>RSDD88M</b> | B2-2. Niv2-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée  | 3          |   |
| <b>RSDD88N</b> | B2-3. Niv2-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés  | 2          |   |
| <b>RSDDU89</b> | <b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>  | <b>5</b>   | <b>37h</b>  |
| <b>RSDD89A</b> | C1. Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves  | 3          | Mise en œuvre d'une pratique professionnelle            |
| <b>RSDD89B</b> | C2. Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité   | 1          |   |
| <b>RSDD89C</b> | C6. Niv2-Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)   | 1          | Production écrite et orale                              |
| <b>REEDX01</b> | <b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>  | <b>3</b>   |   |