

Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design Arts appliqués au LGT, Option Arts appliqués (Marseille)

Responsable pédagogique : Jean-François HEROLD

| Apogée | Organisation pédagogique ; attendus de formation et niveau de maîtrise | ECTS | Contrôle continu intégral : Productions intégratives |
|---------|---|------------|--|
| | Parcours : Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design Arts appliqués au LGT | 120 | |
| RSD4AW | Master 1 MEEF Enseigner le design-arts appliqués au LGT | 60 | |
| RSDASAW | S1 Parcours SID Option AA | 30 | |
| RSDAUD7 | UE 1 : Enseignement-apprentissage en Design/AA au LGT | 23 | 211h + 3 semaines de stage |
| RSDAD7A | A6. Niv1- Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 2 | 1. Carnet de bord de collecte de données 2. Production numérique de type e-portfolio et oral 3. Mémoire : production de la question de recherche |
| RSDAD7B | A6b. Niv2- Pratique une LVE au niveau B2 en contexte professionnel | 1 | |
| RSDAD7C | A7. Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 3 | |
| RSDAD7D | A9. Niv1-Sait rendre compte de son travail | 3 | |
| RSDAD7E | A10. Niv1-Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | |
| RSDAD7F | B2-2. Niv1- Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement dans les lycées | 11 | |
| RSDAD7G | B2-3. Niv1- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés | 1 | |
| RSDAD7H | B4. Niv1- Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés. | 1 | |
| RSDAUD8 | UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignement | 4 | 40h |
| RSDAD8A | C2. Niv1- Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | 1. Mémoire : production de la question de recherche 2. Présentation orale |
| RSDAD8B | C5. Niv1- Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques | 1 | |
| RSDAD8C | C1. Niv1- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | |
| REEAX01 | UE 3-Contextes et innovations pédagogiques | 3 | 20h |
| RSDBSAW | S2 Parcours SID Option AA | 30 | |
| RSDBUD7 | UE 1 : Enseignement-apprentissage en Design/AA au LGT | 23 | 211h + 3 semaines de stage |
| RSDBD7A | A1.Niv1- Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier | 2 | 1. Carnet de bord de collecte de données 2. Production numérique de type e-portfolio et oral 3. Mémoire : présentation orale d'un fait d'enseignement et de son analyse. |
| RSDBD7B | A6. Niv1- Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RSDBD7C | A6b. Niv2- Pratique une LVE au niveau B2 en contexte professionnel | 2 | |
| RSDBD7D | A7.Niv2- Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 3 | |
| RSDBD7E | A9. Niv1-Sait rendre compte de son travail | 4 | |
| RSDBD7F | A10. Niv2-Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 2 | |
| RSDBD7G | B2-1.Niv1- Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses appre | 1 | |
| RSDBD7H | B2-2. Niv1- Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement dans les lycées | 8 | |
| RSDBUD8 | UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignement | 4 | 40h |
| RSDBD8A | C2. Niv1- Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | 1. Mémoire : présenter et rédiger la problématique retenue. |
| RSDBD8B | C5. Niv2- Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques | 1 | |
| RSDBD8C | C1. Niv1- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | 2. Présentation orale et production numérique |
| REEBX01 | UE 3 : Contextes et innovations pédagogiques | 3 | |

**Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design Arts appliqués au LGT,
Option Arts appliqués (Marseille)**

Responsable pédagogique : Jean-François HEROLD

| Apogée | Organisation pédagogique ; attendus de formation et niveau de maîtrise | ECTS | Contrôle continu intégral : Productions intégratives |
|---------|--|------------|---|
| | Parcours : Enseigner la technologie au CLG, les sciences de l'ingénieur, le design Arts appliqués au LGT | 120 | |
| RSD5AW | Master 2 MEEF Enseigner le design-arts appliqués au LGT | 60 | |
| RSDCSAW | S3 Parcours SID Option AA | 30 | |
| RSDCU78 | UE 1 : Enseignement-apprentissage en Design/AA au LGT | 22 | 90h + 6 semaines de stage |
| RSDC78B | B5. Niv2- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 2 | 1. Carnet de bord de collecte de données 2. Production numérique de type e-portfolio et oral 3. Mémoire : produire et présenter des documents |
| RSDC78C | B7. Niv2- Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation | 1 | |
| RSDC78A | A1. Niv2- Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier | 1 | |
| RSDC78D | A2. Niv2- Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | |
| RSDC78E | A3. Niv2- Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité | 1 | |
| RSDC78F | A6. Niv-2 Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 2 | |
| RSDC78G | A9. Niv2- Sait rendre compte de son travail | 4 | |
| RSDC78H | B2-1. Niv1- Mobilise les ressources professionnelles (acquies de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages | 3 | |
| RSDC78I | B2-2. Niv2- Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement dans les lycées | 3 | |
| RSDC78J | B2-3. Niv1- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés | 1 | |
| RSDC78K | B4. Niv1- Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés. | 3 | |
| RSDCU79 | UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignement | 5 | 20h |
| RSDC79A | A4. Niv2- Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement | 1 | Mémoire : écrit + oral : produire des données de recherche analysées et discutées. |
| RSDC79B | C1. Niv1- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | |
| RSDC79C | C2. Niv1- Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 2 | |
| REECX01 | UE 3 : Contextes et innovations pédagogiques | 3 | 20h |
| RSDDSAW | S4 Parcours SID Option AA | 30 | |
| RSDDU78 | UE 1 : Enseignement-apprentissage en Design/AA au LGT | 22 | 90h + 6 semaines de stage |
| RSDD78A | A5. Niv2- Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | 1. Projet d'enseignement en relation avec le terrain de stage. 2. Oral et production numérique. 3. Mallette partagée d'outils didactiques. |
| RSDD78B | B2-1. Niv2- Mobilise les ressources professionnelles (acquies de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages | 1 | |
| RSDD78C | B2-3. Niv2- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés | 6 | |
| RSDD78D | B4. Niv2- Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés. | 4 | |
| RSDD78E | B6. Niv2- Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent | 3 | |
| RSDD78F | C3. Niv2- Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier | 2 | |
| RSDD78G | C4. Niv2- Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 4 | |
| RSDDU79 | UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignement | 5 | 20h |
| RSDD79A | C2. Niv2- Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | 1. Carnet de bord de collecte de données |
| RSDD79B | C6. Niv2- Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens) | 2 | |
| RSDD79C | A8. Niv2- Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement | 1 | 2. Mallette partagée d'outils didactiques |
| RSDD79D | C1. Niv2- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | |
| REEDX01 | UE 3 : Contextes et innovations pédagogiques | 3 | 20h |