

FICHE PROGRAMME

MASTER MEEF Enseigner les Lettres classiques au CLG et LGT

Code CPF : 81680

Code RNCP : 38356

PRE-REQUIS ET MODALITES D'ENTREE EN FORMATION :
LICENCE 3 OU DOSSIER VAPP

PUBLIC : Étudiants en reprise d'étude, salarié en congé de formation, demandeurs d'emploi, bénéficiaires RSA.

DUREE : 2 ANS

M1 :488 heures en centre
120 heures de stage
M2 :296 heures en centre
314 heures de stage

DATE(S) FORMATION : Du
02/09/2024 Au 08/06/2026

HORAIRES : 8H00 -17H00

DATE CANDIDATURES : Du
26/02/2024 au 24/03/2024

MODALITES D'INSCRIPTION
(comment s'inscrit-on ?) : Dépôt du dossier de candidature sur monmaster.gouv.fr, Etude du dossier par la commission pédagogique.

LIEU : Aix en Provence, Avignon

ORGANISATION : Contrôle continu intégral sur 4 semestres.

SUIVI ET EVALUATION EN COURS DE FORMATION ET EN FIN DE FORMATION :

La validation des attendus du master repose sur un contrôle continu intégral annualisé assurant une progressivité et une prise en compte de besoins des étudiants, mettant au centre l'évaluation formative.

SANCTION DE LA FORMATION : MASTER 2

COUT/TARIF : 4978€ € par an
Établissement non soumis à la TVA

OBJECTIFS : L'objectif général des formations est d'assurer un haut niveau de connaissances et compétences éthiques, disciplinaires, didactiques et professionnelles en vue d'exercer dans les écoles ou collèges et lycées d'enseignement général, technologique ou professionnel. La professionnalisation progressive permet l'acquisition d'une culture professionnelle commune aux métiers de l'éducation et du professorat qui vise à dépasser les clivages entre les degrés d'enseignement (premier et second degré) et entre les missions spécifiques des métiers, tout en valorisant leurs objectifs convergents et complémentaires. L'Approche Par Compétences place au premier plan une démarche fondée sur les résultats d'apprentissage (Learning outcomes).

PROGRAMME : Une organisation des 4 semestres en 3 UE construites dans un continuum :

UE1 : ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE EN LETTRES AU CLG ET LGT

UE2 : PRATIQUES REFLEXIVES DU METIER D'ENSEIGNANT

UE3 : CONTEXTES ET INNOVATIONS PEDAGOGIQUES : UE à CHOIX d'options (dans la limite de 80 H sur deux ans) d'ouverture, de différenciation, d'enrichissement, de choix d'orientation professionnels etc. conduisant par une personnalisation des cursus.

UNE ORGANISATION ASSURANT LE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES REGROUPES EN TROIS BLOCS :

BLOC A : Acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale

BLOC B : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages

BLOC C : Praticien réflexif et acteur de son développement professionnel

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES :

La mobilisation de pédagogies actives contribue au développement des compétences : mise en œuvre et analyse de situations professionnelles lors des stages, et en contexte universitaire, mais également dans le cadre de TD de terrain localisés en écoles et établissements scolaires.

L'articulation forte recherche-terrain-formation s'ancre dans la mise en œuvre de stages conduisant à une alternance intégrative en 2^{ème} année ; le tutorat mixte (tuteur de terrain et tuteur universitaire) des étudiants assure la cohérence des différents temps de formation.

Les + de la formation

- Stages progressifs depuis le M1 jusqu'à l'alternance en 2^e année de master (M2).
- En établissements scolaires (écoles, collèges, lycées) dans toute l'académie ; en partenariat étroit avec le rectorat d'Aix-Marseille.
- En milieu professionnel.
- En laboratoire de recherche en éducation.
 - Articulation forte entre recherche-terrain-formation : Son adossement à des projets de recherche en éducation assure une contextualisation locale à cette articulation (par exemple projet Ampiric, Aix-Marseille – Pôle d'Innovation, de Recherche, d'Enseignement pour l'Éducation)
 - Ouvertures à l'international : mobilité de stage professionnel à l'étranger, mobilités d'étude dans des Universités partenaires, préparation au Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement du Français à l'Etranger (CAPEFE)
 - Contribution à la préparation aux concours de l'Éducation nationale : CAPES (mention 2).

Responsables de la formation :

Fatima DAVIN / Morgane LERAY /Stéphanie FONVIELLE

Profil des intervenants :

Enseignants-chercheurs
Professeurs des écoles en poste à l'Université
Professeurs de collège-lycée en poste à l'Université (PRAG-PRCE)
Professeurs Maîtres Formateurs (PEMF) en poste en école

Renseignements et inscriptions

Contact : anita.HAMADI@univ-amu.fr

Taux de satisfaction : %

Taux de réussite : 100 %

Taux d'insertion à 8 mois : 100 %