

Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Enseigner les lettres, Option Lettres Modernes au CLG et LGT Aix-en-Provence

Responsable pédagogique : Fatima DAVIN et Morgane LERAY

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formations et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Production intégrative
<b>Parcours : enseigner les lettres, le FLE au CLG et au LGT option Lettres Modernes</b>		<b>120</b>	
<b>RSD4AA</b>	<b>M1 Enseigner les lettres modernes au CLG et au LGT</b>	<b>60</b>	
<b>RSDASAA</b>	<b>S1 Enseigner les Lettres Modernes</b>	<b>30</b>	
<b>RSDAU95</b>	<b>UE 1 : Enseignement-apprentissage en lettres au CLG-LGT</b>	<b>23</b>	<b>192h + 3 semaines de stage</b>
RSDA95A	A5. Niv1- Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	1	Productions écrites et/ou orales mobilisant les savoirs disciplinaires en articulation avec les programmes scolaires
RSDA95B	A6. Niv1- Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	5	
RSDA95C	A9. Niv1- Sait rendre compte de son travail	1	
RSDA95D	B2-1. Niv1- Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages	1	
RSDA95E	B2-2. Niv1- Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	10	
RSDA95F	B2-3. Niv1- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	1	Production de séances et de séquences d'enseignement
RSDA95G	B4. Niv1- Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	3	
RSDA95H	B6. Niv1- Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	1	
<b>RSDAU96</b>	<b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>4</b>	<b>32h</b>
RSDA96A	C1. Niv1- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	2	Dossier de recherche et oral
RSDA96B	C5. Niv1- Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	1	
RSDA96C	C4. Niv1- Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	1	
<b>REEAX01</b>	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>
<b>RSDBSAA</b>	<b>S2 Enseigner les Lettres Modernes</b>	<b>30</b>	
<b>RSDBU95</b>	<b>UE 1 : Enseignement-apprentissage en lettres au CLG-LGT</b>	<b>23</b>	<b>194h + 3 semaines de stage</b>
RSDB95A	A2. Niv2- Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	1	Productions écrites et/ou orales mobilisant les savoirs disciplinaires en articulation avec les programmes scolaires
RSDB95B	A3. Niv2- Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	1	
RSDB95C	A6. Niv1- Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	5	
RSDB95D	B2-1. Niv2- Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages	1	
RSDB95E	B2-2. Niv1- Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	10	
RSDB95F	B2-3. Niv1- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	1	Production de séances et de séquences d'enseignement
RSDB95G	B4. Niv1- Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	4	
<b>RSDBU96</b>	<b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>4</b>	
RSDB96A	C5. Niv2- Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	1	Dossier de recherche et oral
RSDB96B	A7. Niv2- Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)	1	
RSDB96C	C1. Niv1- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	2	
<b>REEBX01</b>	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>

Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Enseigner les lettres, Option Lettres Modernes au CLG et LGT Aix-en-Provence

Responsable pédagogique : Fatima DAVIN et Morgane LERAY

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formations et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Production intégrative
<b>Parcours : enseigner les lettres, le FLE au CLG et au LGT option Lettres Modernes</b>		<b>120</b>	
<b>RSD5AA</b>	<b>M2 Enseigner les lettres modernes au CLG et au LGT</b>	<b>60</b>	
<b>RSDCSAA</b>	<b>S3 Enseigner les Lettres Modernes</b>	<b>30</b>	
<b>RSDCU40</b>	<b>UE 1 : Enseignement-apprentissage en lettres au CLG-LGT</b>	<b>22</b>	<b>112h + 6 semaines de stage</b>
RSDC40A	A5. Niv2- Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	1	Productions écrites et/ou orales mobilisant les savoirs disciplinaires et didactiques en articulation avec les programmes scolaires  Dossier de production de séances et de séquences d'enseignement - mémoire
RSDC40B	A6. Niv2- Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	3	
RSDC40C	B2-2. Niv2- Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	11	
RSDC40D	B2-3. Niv2- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	1	
RSDC40E	B4. Niv2- Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	2	
RSDC40F	B6. Niv2- Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	1	
RSDC40G	B7. Niv2- Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation	1	
RSDC40H	C3. Niv2- Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	1	
RSDC40I	C6. Niv2- Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	1	
<b>RSDCU41</b>	<b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>5</b>	
RSDC41A	A1. Niv2- Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	1	Dossier de recherche et oral
RSDC41B	C4. Niv2- Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	1	
RSDC41C	C1. Niv2- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	2	
RSDC41D	C2. Niv1- Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1	
<b>REECX01</b>	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>
<b>RSDDSAA</b>	<b>S4 Enseigner les Lettres Modernes</b>	<b>30</b>	
<b>RSDDU40</b>	<b>UE 1 : Enseignement-apprentissage en lettres au CLG-LGT</b>	<b>22</b>	<b>92h + 6 semaines de stage</b>
RSD40A	A6. Niv2- Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	3	Productions écrites et/ou orales mobilisant les savoirs disciplinaires et didactiques en articulation avec les programmes scolaires  Dossier de production de séances et de séquences d'enseignement - mémoire
RSD40B	A6b. Niv2- Pratique une LVE au niveau B2 en contexte professionnel.	3	
RSD40C	A9. Niv2- Sait rendre compte de son travail	1	
RSD40D	B2-2. Niv2- Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	9	
RSD40E	B2-3. Niv2- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	1	
RSD40F	B4. Niv2- Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	2	
RSD40G	B5. Niv2- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.	1	
RSD40H	B7. Niv2- Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation	1	
RSD40I	A8. Niv2- Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	1	
<b>RSDDU41</b>	<b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>5</b>	
RSD41A	A10. Niv2- Connait et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	1	Mémoire et Soutenance
RSD41B	A4. Niv2- Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	1	
RSD41C	C1. Niv2- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	2	
RSD41D	C2. Niv2- Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1	
<b>REEDX01</b>	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>