

## Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG & LGT Marseille

Responsables pédagogiques : Karine ISAMBARD/ Rachid ZAROUF

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formation et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Productions intégratives	
	<b>Parcours : Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT</b>	<b>120</b>		
<b>RSD4AE</b>	<b>Master 1 MEEF Enseigner les Mathématiques au CLG et au LGT</b>	<b>60</b>		
<b>RSDASAT</b>	<b>S1 Parcours Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG &amp; LGT, Option Mathématiques</b>	<b>30</b>	<b>260h +3 semaines de stage</b>	
<b>RSDAUF5</b>	<b>UE1 : Enseignement-apprentissage en Mathématiques au CLG-LGT</b>	<b>23</b>	<b>202h</b>	
RSDAF5A	A1. Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	1	1- rapport de stage - Recueil et analyse des observations de stage 2- Productions écrites mobilisant les savoirs disciplinaires en articulation avec les programmes scolaires 3- Production écrite ou oral de séances ou de séquences d'enseignement	
RSDAF5B	A3. Niv1- Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	1		
RSDAF5C	A6. Niv1-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	1		
RSDAF5D	A10. Niv1-Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	1		
RSDAF5E	B2-2. Niv1-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en oeuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée élémentaire	10		
RSDAF5F	B2-3. Niv1- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	5		
RSDAF5G	B7. Niv1-Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation	1		
RSDAF5H	C4. Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	3		
<b>RSDAUF6</b>	<b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignement</b>	<b>4</b>		<b>38h</b>
RSDAF6A	C2. Niv1- Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1		
RSDAF6B	C1. Niv1- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	3		
<b>REEAX01</b>	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>	
<b>RSDBSAT</b>	<b>S2 Parcours Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG &amp; LGT, Option Mathématiques</b>	<b>30</b>	<b>260h +3 semaines de stage</b>	
<b>RSDBUF5</b>	<b>UE1 : Enseignement-apprentissage en Mathématiques au CLG-LGT</b>	<b>23</b>	<b>202h</b>	
RSDBF5A	A2. Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	1	1- rapport de stage - Recueil et analyse des observations de stage 2- Productions écrites mobilisant les savoirs disciplinaires en articulation avec les programmes scolaires 3- Production écrite ou oral de séances ou de séquences d'enseignement 4- écrit intermédiaire du mémoire	
RSDBF5B	A5. Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	2		
RSDBF5C	A9. Niv1-Sait rendre compte de son travail	1		
RSDBF5D	B2-1. Niv1-Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses appren	4		
RSDBF5E	B2-2 Niv1-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en oeuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée élémentaire	10		
RSDBF5F	B2-3 Niv1- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	2		
RSDBF5G	B4. Niv1- Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	2		
RSDBF5H	C4. Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	1		
<b>RSDBUF6</b>	<b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignement</b>	<b>4</b>		<b>38h</b>
RSDBF6A	C1. Niv1- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	2		
RSDBF6B	C6. Niv1-Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	1		
RSDBF6C	A8. Niv1-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	1		
<b>REEBX01</b>	<b>UE 3 : Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>	

## Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG & LGT Marseille

Responsables pédagogiques : Karine ISAMBARD/ Rachid ZAROUF

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formation et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Productions intégratives	
	<b>Parcours : Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT</b>	<b>120</b>		
RSD5BE	<b>Master 2 MEEF Enseigner les Mathématiques au CLG et au LGT</b>	<b>60</b>		
RSDCSBE	<b>S3 Parcours Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG &amp; LGT, Option Mathématiques</b>	<b>30</b>	<b>130h + 6 semaines de stage</b>	
RSDCU94	<b>UE1 : Enseignement-apprentissage en Mathématiques au CLG-LGT</b>	<b>22</b>	<b>90h</b>	
RSDC94B	B7. Niv2-Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation	2	1- rapport de stage - Recueil et analyse des observations de stage 2- Productions écrites mobilisant les savoirs disciplinaires en articulation avec les programmes scolaires 3- Production et analyse de séances et de séquences d'enseignement articulantes terrain-mémoire 4- écrit intermédiaire du mémoire	
RSDC94C	C3. Niv1-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	1		
RSDC94A	A2.Niv2- Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	1		
RSDC94D	A3. Niv2-Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	1		
RSDC94E	A6b. Niv2-Pratique une LVE au niveau B2 en contexte professionnel.	1		
RSDC94F	A7. Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)	2		
RSDC94G	A9. Niv2-Sait rendre compte de son travail	4		
RSDC94H	B2-1. Niv1-Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprenants	3		
RSDC94I	B2-2. Niv1-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en oeuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée élémentaire	3		
RSDC94J	B2-3. Niv2-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	1		
RSDC94K	B4. Niv1-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	3		
RSDCU95	<b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>5</b>		<b>20h</b>
RSDC95A	A8. Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	1		
RSDC95B	C1. Niv1- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	2		
RSDC95C	C2. Niv1- Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité			
RSDC95D	C5. Niv1-Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques			
RSDC95E	C6. Niv2-Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	2		
REECX01	<b>UE 3 : Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>	
RSDDSBE	<b>S4 Parcours Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG &amp; LGT, Option Mathématiques</b>	<b>30</b>	<b>130h + 6 semaines de stage</b>	
RSDDU94	<b>UE1 : Enseignement-apprentissage en Mathématiques au CLG-LGT</b>	<b>22</b>	<b>90h + 6 semaines de stage</b>	
RSDD94B	B6. Niv2-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	1	1- rapport de stage - Recueil et analyse des observations de stage 2- Productions écrites mobilisant les savoirs disciplinaires en articulation avec les programmes scolaires 3- Production et analyse de séances et de séquences d'enseignement articulantes terrain-mémoire 4- Mémoire : production écrite et soutenance	
RSDD94C	C3. Niv2-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	1		
RSDD94D	C4. Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	2		
RSDD94A	A1. Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	1		
RSDD94E	A5. Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	1		
RSDD94F	A6. Niv2- Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	2		
RSDD94G	A7. Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)	1		
RSDD94H	B2-1. Niv2-Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprenants	3		
RSDD94I	B2-2. Niv2-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en oeuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée élémentaire	6		
RSDD94J	B2-3. Niv2-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	2		
RSDD94K	B4. Niv2-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	1		
RSDD94L	B5. Niv2-Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.	1		
RSDDU95	<b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>5</b>		<b>20h</b>
RSDD95A	A4. Niv2-Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	1		
RSDD95B	C1. Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	2		
RSDD95C	C2. Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1		
RSDD95D	C5. Niv2-Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	1		
REEDX01	<b>UE 3 : Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>	