

Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT option NSI Marseille

Responsable pédagogique : Jean-François HEROLD

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formation et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Productions intégratives	
Parcours : Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT		120		
RSD4BF	Master 1 MEEF Enseigner les NSI au CLG et au LGT	60		
RSDASBF	S1 Parcours Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG LGT, Option NSI	30		
RSDAUF7	UE 1 : Enseignement-apprentissage en NSI au LGT	23	211h + 3 semaines de stages	
RSDAF7A	A6 Niv1-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	1	1. Carnet de bord de collecte de données 2. Production numérique de type e-portfolio et oral 3. Mémoire : production de la question de recherche	
RSDAF7B	A6b Niv2-Pratique une LVE au niveau B2 en contexte professionnel.	1		
RSDAF7C	A7 Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)	1		
RSDAF7D	A9 Niv1-Sait rendre compte de son travail	1		
RSDAF7E	A10 Niv1- Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	10		
RSDAF7F	B2-2 Niv1-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en oeuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée élémentaire	5		
RSDAF7G	B2-3 Niv1 Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	1		
RSDAF7H	B4 Niv1-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	3		
RSDAUF8	UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignement	4		40h
RSDAF8A	C2. Niv1- Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1		1. Mémoire : production de la question de recherche 2. Présentation orale
RSDAF8B	C5 Niv1-Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques			
RSDAF8C	C1. Niv1- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	3		
REEAX01	UE 3-Contextes et innovations pédagogiques	3	20h	
RSDBSBF	S2 Parcours Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG LGT, Option NSI	30		
RSDBUF7	UE 1 : Enseignement-apprentissage en NSI au LGT	23	211h + 3 semaines de stages	
RSDBF7A	A1.Niv1- Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	2	1. Carnet de bord de collecte de données 2. Production numérique de type e-portfolio et oral 3. Mémoire : présentation orale d'un fait d'enseignement et de son analyse.	
RSDBF7B	A6. Niv1- Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	1		
RSDBF7D	A6b. Niv2- Pratique une LVE au niveau B2 en contexte professionnel	2		
RSDBF7C	A7.Niv2- Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)	3		
RSDBF7E	A9. Niv1-Sait rendre compte de son travail	4		
RSDBF7F	A10. Niv2-Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	2		
RSDBF7G	B2-1.Niv1- Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses appre	1		
RSDBF7H	B2-2. Niv1- Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement dans les lycées	8		
RSDBUF8	UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignement	4		40h
RSDBF8A	C2. Niv1- Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1		1. Mémoire : présenter et rédiger la problématique retenue. 2. Présentation orale et production numérique
RSDBF8B	C5. Niv2- Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	1		
RSDBF8C	C1. Niv1- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	2		
REEBX01	UE 3 : Contextes et innovations pédagogiques	3	20h	

Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT option NSI Marseille

Responsable pédagogique : Jean-François HEROLD

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formation et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Productions intégratives	
Parcours : Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG et LGT		120		
RSD5BF	Master 2 MEEF Enseigner les NSI au CLG et au LGT	60		
RSDCSBF	S3 Parcours Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG LGT, Option NSI	30		
RSDCU96	UE 1 : Enseignement-apprentissage en NSI au LGT	22	90h + 6 semaines de stage	
RSDC96B	B5. Niv2- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation	2	1. Carnet de bord de collecte de données 2. Production numérique de type e-portfolio et oral 3. Mémoire : produire et présenter des documents	
RSDC96C	B7. Niv2- Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation	1		
RSDC96A	A1. Niv2- Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	1		
RSDC96D	A2. Niv2- Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	1		
RSDC96E	A3. Niv2- Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	1		
RSDC96F	A6. Niv-2 Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	2		
RSDC96G	A9. Niv2- Sait rendre compte de son travail	4		
RSDC96H	B2-1. Niv1- Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages	3		
RSDC96I	B2-2. Niv2- Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement dans les lycées	3		
RSDC96J	B2-3. Niv1- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	1		
RSDC96K	B4. Niv1- Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	3		
RSDCU97	UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignement	5	20h	
RSDC97A	A4. Niv2- Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	1	Mémoire : écrit + oral : produire des données de recherche analysées et discutées.	
RSDC97B	C1. Niv1- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	2		
RSDC97C	C2. Niv1- Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	2		
REECX01	UE 3 : Contextes et innovations pédagogiques	3	20h	
RSDDSBF	S4 Parcours Enseigner les mathématiques et les NSI au CLG LGT, Option NSI	30		
RSDDU96	UE 1 : Enseignement-apprentissage en NSI au LGT	22	90h + 6 semaines de stage	
RSDD96A	A5. Niv2- Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	2	1. Projet d'enseignement en relation avec le terrain de stage. 2. Oral et production numérique. 3. Mallette partagée d'outils didactiques.	
RSDD96B	B2-1. Niv2- Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages	1		
RSDD96C	B2-3. Niv2- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	6		
RSDD96D	B4. Niv2- Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	4		
RSDD96E	B6. Niv2- Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	3		
RSDD96F	C3. Niv2- Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	2		
RSDD96G	C4. Niv2- Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	4		
RSDDU97	UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignement	5		20h
RSDD97A	C2. Niv2- Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1		1. Carnet de bord de collecte de données 2. Mallette partagée d'outils didactiques
RSDD97B	C6. Niv2- Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	2		
RSDD97C	A8. Niv2- Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	1		
RSDD97D	C1. Niv2- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	1		
REEDX01	UE 3 : Contextes et innovations pédagogiques	3	20h	