

## Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), enseigner les Sciences Physique-Chimie au LGT ( Marseille)

Responsables pédagogiques : Frédéric LETERME; Didier ALBRAND

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formations et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Production intégrative
<b>Parcours : Enseigner les sciences physique-chimie au CLG &amp; au LGT</b>		<b>120</b>	
<b>RSD4AP</b>	<b>M1 Enseigner les sciences physique-chimie au CLG et au LGT</b>	<b>60</b>	
<b>RSDASAP</b>	<b>S1 Enseigner les Sciences Physique-Chimie</b>	<b>30</b>	
<b>RSDAUC2</b>	<b>UE 1 : Enseignement-apprentissage en Sciences physiques et chimiques</b>	<b>23</b>	<b>230h + 3 semaines de stage</b>
RSDAC2A	A1 Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	1	1. Evaluations écrites et/ou orales étalées sur le semestre.  2. Soutenance orale à partir d'un eportfolio contenant des travaux élaborés par les étudiants ainsi que les rapports des tuteurs de stage.
RSDAC2B	A5 Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	1	
RSDAC2C	A6 Niv1- Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	2	
RSDAC2D	A7 Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)	1	
RSDAC2E	A9 Niv1- Sait rendre compte de son travail	2	
RSDAC2F	A10 Niv1-Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	1	
RSDAC2G	B2-2 Niv1-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	12	
RSDAC2H	B4 Niv1-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	1	
RSDAC2I	C4 Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	2	
<b>RSDAUC3</b>	<b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>4</b>	
RSDAC3A	A4 Niv1- Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	1	Soutenance orale à partir d'un portfolio contenant des travaux élaborés par les étudiants ainsi que les rapports des tuteurs de stage.
RSDAC3B	A8 Niv1-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	1	
RSDAC3C	C2 Niv1-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1	
RSDAC3D	C5 Niv1-Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	1	
<b>REEAX01</b>	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	
<b>RSDBSAP</b>	<b>S2 Enseigner les Sciences Physique-Chimie</b>	<b>30</b>	
<b>RSDBUC2</b>	<b>UE 1 : Enseignement-apprentissage en Sciences physiques et chimiques</b>	<b>23</b>	<b>228h + 3 semaines de stage</b>
RSDBC2B	B7 Niv1-Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation	1	1. Evaluations écrites et/ou orales étalées sur le semestre.  2. Soutenance orale à partir d'un eportfolio contenant des travaux élaborés par les étudiants ainsi que les rapports des tuteurs de stage.
RSDBC2C	C3 Niv1-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	1	
RSDBC2D	C4 Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	2	
RSDBC2A	A1 Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	1	
RSDBC2E	A2 Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	1	
RSDBC2F	A3 Niv1-Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	1	
RSDBC2G	A6 Niv1-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	2	
RSDBC2H	A9 Niv1- Sait rendre compte de son travail	2	
RSDBC2I	B2-2 Niv1-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	9	
RSDBC2J	B2-3 Niv1-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	1	
RSDBC2K	B4 Niv1-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	1	
RSDBC2L	B6 Niv1-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	1	
<b>RSDBUC3</b>	<b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>4</b>	<b>32h</b>
RSDBC3A	A4 Niv1-Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	1	1. Soutenance orale à partir d'un eportfolio contenant des travaux élaborés par les étudiants ainsi que les rapports des tuteurs de stage.
RSDBC3B	C1 Niv1-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	1	
RSDBC3C	C2 Niv1-intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1	
RSDBC3D	C5. Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	1	2. Rédaction d'un dossier (champ didactique, pédagogique, ou professionnel)
<b>REEBX01</b>	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	

## Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), enseigner les Sciences Physique-Chimie au LGT ( Marseille)

Responsables pédagogiques : Frédéric LETERME; Didier ALBRAND

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formations et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Production intégrative
<b>Parcours : Enseigner les sciences physique-chimie au CLG &amp; au LGT</b>		<b>120</b>	
<b>RSD5AP</b>	<b>M2 Enseigner les sciences physique-chimie au CLG et au LGT</b>	<b>60</b>	
<b>RSDCSAP</b>	<b>S3 Enseigner les Sciences Physique-Chimie</b>	<b>30</b>	
<b>RSDCU64</b>	<b>UE 1 : Enseignement-apprentissage en Sciences physiques et chimiques</b>	<b>22</b>	<b>80h + 6 semaines de stage</b>
RSDC64B	C3 Niv2-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	1	1. Soutenance orale à partir d'un eportfolio contenant des travaux élaborés par les étudiants ainsi que les rapports des tuteurs de stage.  2. Rédaction d'une trame mémoire (champ didactique, pédagogique, ou professionnel)  3. Evaluations écrites et/ou orales étalées sur le semestre.
RSDC64C	C4 Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	2	
RSDC64A	A2 Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	1	
RSDC64D	A3 Niv2-Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	1	
RSDC64E	A6B-Niv2-Pratique une LVE dans le contexte professionnel	3	
RSDC64F	A10 Niv2-Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	2	
RSDC64G	B2-1 Niv1-Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages	2	
RSDC64H	B2-2 Niv2- Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	5	
RSDC64I	B2-3 Niv2-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	1	
RSDC64J	B4 Niv2-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés	3	
RSDC64K	B5 Niv1- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins	1	
<b>RSDCU65</b>	<b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>5</b>	<b>33h</b>
RSDC65A	A4 Niv2-Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	1	1. Soutenance orale à partir d'un eportfolio contenant des travaux élaborés par les étudiants ainsi que les rapports des tuteurs de stage.  2. Rédaction d'une trame mémoire (champ didactique, pédagogique, ou professionnel)
RSDC65B	A8 Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	1	
RSDC65C	C1 Niv2- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	1	
RSDC65D	C5 Niv2-Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	1	
RSDC65E	C6 Niv1-Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	1	
<b>REECX01</b>	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	<b>20h</b>
<b>RSDDSAP</b>	<b>Semestre 4 Enseigner les Sciences Physique-Chimie</b>	<b>30</b>	
<b>RSDDU64</b>	<b>UE 1 : Enseignement-apprentissage en Sciences physiques et chimiques</b>	<b>22</b>	<b>80h + 6 semaines de stage</b>
RSDD64B	B5 Niv2-Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.	1	1. Soutenance orale à partir d'un portfolio contenant des travaux élaborés par les étudiants ainsi que les rapports des tuteurs de stage.  2. Rédaction et soutenance du mémoire (champ didactique, pédagogique, ou professionnel)  3. Evaluations écrites et/ou orales étalées sur le semestre.
RSDD64C	B6 Niv2-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	1	
RSDD64D	B7 Niv2- Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation	1	
RSDD64E	C3 Niv2-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	2	
RSDD64F	C4 Niv2- Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	2	
RSDD64A	A1 Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	1	
RSDD64G	A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	1	
RSDD64H	A5 Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	1	
RSDD64I	A6-Niv2-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	2	
RSDD64J	A7 Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)	1	
RSDD64K	A9 Niv2-Sait rendre compte de son travail	1	
RSDD64L	B2-1 Niv2-Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages	2	
RSDD64M	B2-2 Niv2-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée élémentaire	5	
RSDD64N	B4 Niv2-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	1	
<b>RSDDU65</b>	<b>UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant</b>	<b>5</b>	<b>30h</b>
RSDD65A	A8 Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	1	1. Soutenance orale à partir d'un eportfolio contenant des travaux élaborés par les étudiants ainsi que les rapports des tuteurs de stage.  2. Rédaction d'un dossier (champ didactique, pédagogique, ou professionnel)
RSDD65B	C1 Niv2- Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	2	
RSDD65C	C2 Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1	
RSDD65D	C6 Niv2-Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	1	
<b>REEDX01</b>	<b>UE 3-Contextes et innovations pédagogiques</b>	<b>3</b>	