

Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Enseigner les Sciences de la vie et de la Terre, Option STMS Marseille

Responsable pédagogique : Patrice BONNET

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formation et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Productions intégratives	
Option : Sciences de la vie et de la Terre		120		
RSD4AS	M1 Enseigner les sciences de la vie et de la Terre au CLG et au LGT	60		
RSDASAS	S1 Enseigner les SV-ST Option STMS	30		
RSDAUC6	UE 1 : Enseignement-apprentissage en STMS au CLG-LGT	23	284H + 3 semaines de stage	
RSDAC6B	C3 Niv1- Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	1	Dossier numérique de suivi de la professionnalisation 1 (en lien avec le stage) Oral-entretien -Recueil et analyse de situations professionnelles -Mises en situations ancré dans les techniques professionnelles de la spécialité Dossier scientifique, de transposition et de conceptions de situations d'enseignement Oral-entretien -Recueil de données scientifiques, investigations technologiques et projets d'enseignement -Conception de situations d'enseignement autour des enjeux éducatifs	
RSDAC6C	C4 Niv1- Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	1		
RSDAC6A	A5 Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	1		
RSDAC6D	A6 Niv1- Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	2		
RSDAC6E	A7. Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)	1		
RSDAC6F	A9. Niv1-Sait rendre compte de son travail	3		
RSDAC6G	A10. Niv1- Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	2		
RSDAC6H	B2-1. Niv1-Mobilise les ressources professionnelles (acquies de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages.	2		
RSDAC6I	B2-2. Niv1-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	8		
RSDAC6J	B2-3. Niv1- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	1		
RSDAC6K	B4. Niv1-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	1		
RSDAUC7	UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant	4		30h
RSDAC7A	C2. Niv1-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1		
RSDAC7B	C5. Niv1-Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	1		
RSDAC7C	C6. Niv1-Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	2		
REEAX01	UE 3-Contextes et innovations pédagogiques	3		20h
RSDBSAS	S2 Enseigner les SV-ST Option STMS	30		
RSDBUC6	UE 1 : Enseignement-apprentissage en STMS au CLG-LGT	23	276H + 3 semaines de stage	
RSDBC6B	C3. Niv1-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	2	Dossier numérique de suivi de la professionnalisation 1 (en lien avec le stage) Oral-entretien -Recueil et analyse de situations professionnelles -Mises en situations ancré dans les techniques professionnelles de la spécialité Dossier scientifique, de transposition et de conceptions de situations d'enseignement Oral-entretien -Recueil de données scientifiques, investigations technologiques et projets d'enseignement -Conception de situations d'enseignement autour des enjeux éducatifs	
RSDBC6C	C4. Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	2		
RSDBC6A	A1. Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	2		
RSDBC6D	A2. Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	2		
RSDBC6E	A5. Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	1		
RSDBC6F	B2-2. Niv1-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	6		
RSDBC6G	B2-3. Niv1-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	2		
RSDBC6H	B4. Niv1-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	2		
RSDBC6I	B5. Niv1-Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.	1		
RSDBC6J	B6. Niv1-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	1		
RSDBC6K	B7. Niv1-Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation	2		
RSDBUC7	UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant	4		
RSDBC7A	A4. Niv1-Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	2		
RSDBC7B	C1. Niv1-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	1		
RSDBC7C	C5. Niv1-Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	1		
REEBX01	UE 3-Contextes et innovations pédagogiques	3		20h

Mention 2 - Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Enseigner les Sciences de la vie et de la Terre, Option STMS Marseille

Responsable pédagogique : Patrice BONNET

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formation et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Productions intégratives	
	Option : Sciences de la vie et de la Terre	120		
RSDSAS	M2 Enseigner les sciences de la vie et de la Terre au CLG et au LGT	60		
RSDCSAS	S3 Enseigner les SV-ST Option STMS	30		
RSDCU68	UE 1 : Enseignement-apprentissage en STMS au CLG-LGT	22	134h + 6 semaines de stage	
RSDC68B	B4. Niv2-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	2	Dossier numérique de suivi de la professionnalisation 1 (en lien avec le stage) Oral-entretien #accueil et analyse de situations professionnelles #mises en situations ancré dans les techniques professionnelles de la spécialité Dossier scientifique, de transposition et de conceptions de situations d'enseignement Oral-entretien #accueil de données scientifiques, investigations technologiques et projets d'enseignement #conception de situations d'enseignement autour des enjeux éducatifs	
RSDC68C	B5. Niv2-Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.	1		
RSDC68D	B6. Niv2-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent	2		
RSDC68E	B7. Niv2-Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation	1		
RSDC68A	A1. Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier	2		
RSDC68F	A2. Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	1		
RSDC68G	A3. Niv2-Répond aux exigences d'assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité	2		
RSDC68H	A6. Niv2-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s)	2		
RSDC68I	A9. Niv2-Sait rendre compte de son travail	1		
RSDC68J	A10. Niv2-Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles	1		
RSDC68K	B2-1. Niv2- Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages	2		
RSDC68L	B2-2. Niv2 Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	3		
RSDC68M	B2-3. Niv2-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	2		
RSDCU69	UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant STMS	5		30h
RSDC69A	A4. Niv2-Adopte une attitude et un positionnement d'adulte responsable dans la classe et dans l'établissement	1		Dossier numérique de suivi de la professionnalisation 1 (en lien avec le stage) Oral-entretien Dossier scientifique, de transposition et de conceptions de situations d'enseignement Oral-entretien
RSDC69B	C1. Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	1		
RSDC69C	C2. Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1		
RSDC69D	C5. Niv2-Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	1		
RSDC69E	C6. Niv2-Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens)	1		
REEX01	UE 3-Contextes et innovations pédagogiques	3	20h	
RSDDSAS	S4 Enseigner les SV-ST Option STMS	30		
RSDDU68	UE 1 : Enseignement-apprentissage en STMS au CLG-LGT	22	134h + 6 semaines de stage	
RSDD68B	C3. Niv2-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	1	Dossier numérique de suivi de la professionnalisation 1 (en lien avec le stage) Oral-entretien #accueil et analyse de situations professionnelles #mises en situations ancré dans les techniques professionnelles de la spécialité Dossier scientifique, de transposition et de conceptions de situations d'enseignement Oral-entretien #accueil de données scientifiques, investigations technologiques et projets d'enseignement #conception de situations d'enseignement autour des enjeux éducatifs	
RSDD68C	C4. Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	2		
RSDD68A	A2. Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination	1		
RSDD68D	A5. Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes	2		
RSDD68E	A6b. Niv2-Pratique une LVE au niveau B2 en contexte professionnel.	3		
RSDD68F	A7. Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s)	2		
RSDD68G	B2-2. Niv2-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée	2		
RSDD68H	B2-3. Niv2-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés	2		
RSDD68I	B4. Niv2-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.	3		
RSDD68J	B5. Niv2-Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.	2		
RSDD68K	B7. Niv2-Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto-évaluation	2		
RSDDU69	UE 2 : Pratiques réflexives du métier d'enseignant STMS	5		30h
RSDD69A	A8. Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement	2		Dossier numérique de suivi de la professionnalisation 1 (en lien avec le stage) / Oral-entretien Dossier scientifique, de transposition et de conceptions de situations d'enseignement / Oral-entretien
RSDD69B	C1. Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves	1		
RSDD69C	C2. Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	1		
RSDD69D	C5. Niv2-Formule ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter ou faire évoluer ses pratiques	1		
REEDX01	UE 3-Contextes et innovations pédagogiques	3		20h