

FICHE PROGRAMME

MASTER MEEF, Formation de formateurs dans l'éducation nationale (FOFEN)

Code CPF : 81682

Code RNCP : 38152

PRE-REQUIS ET MODALITES D'ENTREE EN FORMATION :

LICENCE 3 OU DOSSIER VAPP

PUBLIC : Étudiants en reprise d'étude, salarié en congé de formation, demandeurs d'emploi, bénéficiaires RSA.

DUREE : 2 ANS

Master 1 : 400 heures en centre + 48 heures de stage

Master 2 : 252 heures en centre sur 420 heures de stage

DATE(S) FORMATION : Du 02/09/2024 Au 08/06/2026

HORAIRE : 8H00 -17H00

DATE CANDIDATURES : Du 26/02/2024 au 24/03/2024

MODALITES D'INSCRIPTION

(comment s'inscrit-on ?) : Dépôt du dossier de candidature sur E-candidat, Etude du dossier par la commission pédagogique.

LIEU : Aix

ORGANISATION : Contrôle continu intégral sur 4 semestres.

SUIVI ET EVALUATION EN COURS DE FORMATION ET EN FIN DE FORMATION :

La validation des attendus du master repose sur un contrôle continu intégral annualisé assurant une progressivité et une prise en compte de besoins des étudiants, mettant au centre l'évaluation formative.

SANCTION DE LA FORMATION : MASTER 2

COUT/TARIF : 4978€ € par an
Établissement non soumis à la TVA

OBJECTIFS : Ce master s'adresse à des formateurs d'enseignants en milieu scolaire en vue de devenir un expert du métier de professeur, de son apprentissage et de son enseignement. Ce formateur est capable de questionner et d'analyser avec des méthodes appropriées le travail réel des professionnels de l'enseignement et de l'éducation. Sur cette base, il est capable de concevoir, mettre en œuvre, réguler et évaluer des dispositifs de formation continue adressés à des enseignants, en vue d'apprendre à enseigner et/ou mieux enseigner.

Ce formateur :

1. Connaît les réalités actuelles des métiers de professeur, avec un éclairage législatif et réglementaire, politico sociologique, historique, philosophique, pédagogique et didactique.
2. Connaît les différentes manières dont les professeurs et les formateurs de professeurs apprennent leur métier.
3. Analyse le travail des enseignants, qu'ils soient débutants ou chevronnés, sur la base du travail réel exercé en classe et hors la classe.
4. Sur la base de ces questionnements et de ces analyses, il conçoit des dispositifs de formation initiale et continue,

PROGRAMME : Le Master se déroule sur deux années et est organisé en quatre semestres, sur la base d'un volume de 15 UE

Les UE ainsi proposées assurent la construction progressive des compétences spécifiques :

- Concevoir et mettre en œuvre une démarche d'ingénierie de formation auprès de différents types de publics dont ceux de l'Éducation nationale (formateurs d'enseignants des premier et second degrés et enseignants spécialisés).
- Concevoir et mettre en œuvre une démarche de projet en lien avec la politique générale d'un territoire, d'une branche professionnelle, d'une institution ou d'une organisation.
- Manager une équipe et piloter l'activité d'une structure de formation
- Conseiller des entreprises, des institutions et des organismes publics et privés et accompagner des personnes

En M1, les enseignements sont proposés en présentiel sur le site de l'Inspé d'Aix, en raison de deux jours par semaine sur la base de 7H par jour les lundis et mardis. En M2, l'organisation de la formation doit permettre aux professionnels en exercice (notamment ceux qui ne bénéficient pas d'une décharge ou d'un aménagement de leur service) de suivre l'ensemble des enseignements. Les enseignements sont proposés en présentiel sur le site de l'Inspé d'Aix hors temps d'enseignement (mercredi après-midi et samedi matin) et sur le temps des congés scolaires (Toussaint, hiver et printemps).

Des modalités d'organisation spécifiques (jours d'enseignement, lieu de formation) pourront être envisagées, en fonction des projets de formation pilotés par le Pôle Recherche et Coopérations Internationales en Éducation (PRCIE).

Les stages ont une durée totale de 12 semaines sur la base de 35H par semaine et sont répartis comme suit :

- 5 semaines en première année – 48h durant le premier semestre et 4 semaines durant le second semestre.
- 12 semaines en deuxième année – 4 semaines durant le troisième semestre et 8 semaines durant le quatrième semestre ; Pour les professionnels en activité le lieu de stage peut correspondre au lieu d'exercice.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES : L'activité des étudiants est évaluée à travers la réalisation de travaux individuels et collectifs qui privilégient la mise en œuvre et l'analyse de situations de travail vécues ou observées. Les travaux des étudiants s'appuieront sur des données des terrains de stage ou de l'exercice professionnel.

La mobilisation de pédagogies actives contribue au développement des compétences : mise en œuvre et analyse de situations professionnelles lors des stages, et en contexte universitaire, mais également dans le cadre de TD de terrain délocalisés en établissements scolaires ou écoles, et dans le contexte de sorties.

Le mémoire de master, lié au stage, présente une étude sur ou autour d'une situation de travail en lien avec la formation. Il vise à produire un document universitaire qui peut éclairer, aider les acteurs de terrain.

Les + de la formation

- Stages en milieu professionnel en M1 et en M2 avec possibilité d'intégrer la formation en alternance avec un contrat de professionnalisation
Articulation forte entre recherche-terrain-formation : Son adossement à des projets de recherche en éducation assure une contextualisation locale à cette articulation (par exemple projet Ampiric, Aix-Marseille – Pôle d'Innovation, de Recherche, d'Enseignement pour l'Éducation)
- Ouvertures à l'international : mobilité de stage professionnel à l'étranger, mobilités d'étude dans des Universités partenaires
- Intégration des certifications de l'Éducation nationale : CAFIPEMF et CAFFA assurant la préparation universitaire des certifications des formateurs de l'EN.

Responsable de la formation :

Fabienne.briere@univ-amu.fr

Profil des intervenants :

Enseignants-chercheurs
Professeurs des écoles en poste à l'Université
Professeurs de collège-lycée en poste à l'Université (PRAG-PRCE)
Professionnels de l'enseignement et de l'éducation en poste en école ou en établissement scolaire

Renseignements et inscriptions

Mail: saliha.saifi@univ-amu.fr

Taux de satisfaction :

Taux de réussite :

Taux d'insertion :