

Parcours: Formation et accompagnement
Option: Formation de formateurs de l'éducation

Responsable de parcours: M1 : helene.aramand@univ-amu.fr
M2: fabienne.briere@univ-amu.fr

				M3C Master 1					M3C Master 2								
				Intermédiaire		Final			Intermédiaire		Final						
				Dossier projet (oral et écrit): Projet ingénierie pédagogique	Dossier projet (oral et écrit): Analyse d'une situation de formation	Production écrite fiche de lecture résumant et analysant un ou plusieurs articles scientifiques selon les consignes données	Dossier analyse de l'expérience vécue et/ou observée- Auto-évaluation sur PIX. Évaluation orale basée sur la compréhension et l'expression	Dossier écrit et soutenance orale d'un projet d'hybridation pédagogique	Rapport d'analyse en lien avec la conception d'une séquence de formation et soutenance orale	Production écrite individuelle Dossier d'analyse et de synthèse de diverses ressources pour documenter une situation professionnelle observée ou vécue	Dossier projet (oral et écrit): Projet de formation en ligne	Production écrite: Engagement dans une démarche de recherche-Trame mémoire	Dossier projet (oral et écrit): Projet en lien avec la conception et la stratégie d'une formation basée sur des savoirs spécifiques	Production écrite et orale portant sur l'analyse d'une activité exercée en stage, mobilisant les méthodes d'analyse du travail étudiées	Dossier (écrit et oral) en lien avec l'analyse de l'activité du formateur et des formés dans une situation spécifique de formation	Mémoire écrit et soutenance	Production écrite et orale portant sur l'analyse d'une activité exercée en stage, mobilisant les méthodes d'analyse du travail étudiées
Intitulés (BCC, UE, Attendus)	Code Apogée M1	Code Apogée M2	BILAN			Stage de 70 heures				Stage de 140 heures				Stage de 105 heures			Stage de 196 heures
BCC1: Compétences en lien avec l'ingénierie de formation pour développer et évaluer des dispositifs de formation adaptés au contexte et aux contraintes	RPFKA05A	RPFCK05A															
UE1 Ingénierie de formation	RPFUA50A	RPFUC60A															
Maîtrise des fondements théoriques et méthodologiques de l'ingénierie pédagogique et de l'ingénierie de projet de formation	RPFAS0AA	RPFCE0AA		X				X			X						
Elabore un projet de formation à partir de l'analyse des besoins "de" et "en" formation	RPFAS0BA	RPFCE0BA		X				X			X						
Elabore des scénarios d'apprentissage adaptés et des ressources pédagogiques variées	RPFAS0CA	RPFCE0CA		X				X			X						
Mobilise des outils et méthodes pour évaluer l'efficacité du dispositif de formation et mesurer l'acquisition des compétences par les apprenants.	RPFAS0DA	RPFCE0DA		X				X			X						
Intègre des outils numériques et des technologies émergentes dans le processus de formation	RPFAS0EA	RPFCE0EA		X				X			X						
<i>Bilan des heures</i>	102	36	138														
<i>BILAN ECTS PAR UE</i>	16	8	24														
BCC 2: Compétences en lien avec l'analyse didactique des dispositifs et des situations de formation soutenant le développement professionnel des enseignants	RPFKA06A	RPFCK06A															
UE2 Analyses didactiques	RPFUA51A	RPFUC61A															
Maîtrise les fondements théoriques et méthodologiques des approches didactiques disciplinaires et de la formation	RPFAS1AA	RPFCE1AA			X				X			X		X			
Conduit une stratégie de formation basée sur les principes d'efficacité du développement professionnel	RPFAS1BA	RPFCE1BA			X				X			X		X			
Conçoit des situations basées sur les fondements des approches didactiques	RPFAS1CA	RPFCE1CA			X				X			X		X			
Analyse les processus interactionnels de co-construction des savoirs entre formateur et formés	RPFAS1DA	RPFCE1DA			X				X			X		X			
Elabore un dispositif de formation référé aux politiques ducatives et aux prescriptions institutionnelles UE41	RPFAS1EA	RPFCE1EA			X				X			X		X			
<i>Bilan des heures</i>	96	72	168														
<i>BILAN ECTS PAR UE</i>	12	18	30														
BCC 3: Compétences en lien avec l'analyse de l'activité professionnelle pour concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'intervention adaptés	RPFKA07A	RPFCK07A															
UE 3 Analyse du travail et formation	RPFUA52A	RPFUC62A															
Maîtrise des concepts et méthodes d'analyse du travail issus de différentes disciplines (sociologie, psychologie, ergonomie)	RPFAS2AA	RPFCE2AA			X					X			X				X
Analyse les interactions entre travail, formation et apprentissage	RPFAS2BA	RPFCE2BA			X					X			X				X
Applique les outils d'analyse du travail à des situations professionnelles réelles	RPFAS2CA	RPFCE2CA			X					X			X				X
Conduit des interventions basées sur l'analyse de l'activité		RPFCE2DA			X					X			X				X
<i>Bilan des heures</i>	102	72	174														
<i>BILAN ECTS PAR UE</i>	16	18	34														
BCC4 : Compétences en lien avec le développement professionnel pour agir en praticien réflexif avec une démarche scientifiquement construite	RPFKA08A	RPFCK08A															
UE 4: Expertise et recherche	RPFUA53A	RPFUC63A															
Mobilise des savoirs de la recherche dans un domaine de travail ou d'études	RPFAS3AA	RPFCE3AA				X				X		X					
Explore une problématique par une démarche scientifique	RPFAS3BA	RPFCE3BA				X				X		X					
Communique de manière correcte, claire et adaptée, tant à l'oral qu'à l'écrit	RPFAS3CA	RPFCE3CA				X				X		X					
Respecte les principes d'éthique, de déontologie, de responsabilité environnementale et d'intégrité scientifique	RPFAS3DA	RPFCE3DA				X				X		X					
Exploite de manière autonome les outils numériques adaptés aux secteurs de recherche du domaine	RPFAS3EA	RPFCE3EA				X				X		X					
Pratique une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier	RPFAS3FA					X				X		X					
<i>Bilan des heures</i>	100	72	172														
<i>BILAN ECTS PAR UE</i>	16	16	32														
Stage en milieu professionnel	48	420															
<i>BILAN ECTS PAR ANNEE</i>	400	252	652														
<i>BILAN HEURES PAR ANNEE</i>	60	60	120														

Niveaux-cible de maîtrise	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4