amU Aix Marseille Université | INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation d'Aix-Marseille

Parcours: Ingénierie pédagogique numérique

Responsables de parcours: ismail.badache@univ-amu.fr
: caroline.vincent@univ-amu.fr

				M3C Master 1									M3C Master 2						
				Intermédiaire				*Final*					*Intermédiaire*				*Final*		
				Entretien avec un ingénieur pédagogique : analyse des pratiques pédagogiques	Analyse et scénarisation des ressources pédagogiques d'une e-formation	Pilotage d'un projet de formation à distance (FAD) : mise en place d'un environnement virtuel d'apprentissage	Conception d'un e-portfolio d'apprentissage tout au long de la formation	Analyse quantitative et qualitative de données de recherche	Création de ressources pédagogiques multimédia interactive d'une e-formation	Gestion des environnements techniques et mise en œuvre des outils de gestion de projet spécifiques	Autoévaluation de l'expérience de stage et positionnement réflexif sur une question de recherche	Déclinaison d'une compétence et conception de badges	Conception et développement d'un site web destiné à la promotion et à la diffusion d'une offre de formation	Conception d'un plan de communication et de promotion d'une e-formation	Réalisation d'un état de l'art et problématisation d'une question de recherche, avec une approche méthodologique recourant au numérique	Élaboration d'un dispositif d'évaluation pour la e-formation	Rapport de stage	Mémoire de recherche
Intitulés (BCC, UE, Attendus)	**Code Apogée M1**	**Code Apogée M2**	**BILAN**	**Stage 1 mois (140h)**								**Stage 4 mois (460h)**						
BCC1: ACCOMPAGNEMENT à la mise en œuvre d'une pédagogie numérique innovante	**RPFAK26K**	**RPFCK25K**																
UE1: Pédagogie du numérique et de l'innovation	**RPFAU71K**	**RPFCU80K**																
Mobilise les fondements théoriques et méthodologiques de l'accompagnement de l'apprentissage chez l'adulte.	RPFA71AK	RPFC80AK		x				x				x						
Définit des dispositifs pédagogiques numériques inclusifs et accessibles.	RPFA71BK	RPFC80BK		x				x				x						
Identifie et accompagner les résistances au changement dans l'adoption de nouvelles pratiques pédagogiques.	RPFA71CK	RPFC80CK		x				x				x						
Elabore un projet de formation en lien avec l'ingénierie de formation et l'approche par compétences (APC).	RPFA71DK	RPFC80DK		x				x				x						
Scénarise des formations et planifier des ressources pédagogiques de façon créative.	RPFA71EK	RPFC80EK		x				x				x						
Bilan heures	**105**	**50**	**155**															
BILAN ECTS PAR UE	**16**	**6**	**22**															
BCC2: CONCEPTION de parcours, de formations et de ressources pédagogiques multimodales, optimisés et enrichis par l'intelligence artificielle générative	**RPFAK27K**																	
UE2: Conception de ressources et de e-formation	**RPFAU72K**																	
Conçoit et diffuse des ressources pédagogiques numériques multimodales.	RPFA72AK	RPFC81AK			x				x				x			x		
Créé des environnements de formation hybrides et optimisés.	RPFA72BK	RPFC81BK			x				x				x			x		
Mobilise des technologies émergentes et l'intelligence artificielle générative (IAg) dans le cadre de la transformation pédagogique.	RPFA72CK	RPFC81CK			x				x				x			x		
Applique les fondamentaux de la conception de sites web vitrines et/ou dynamiques et interactifs.	RPFA72DK	RPFC81DK			x				x				x			x		
Adopte une approche critique et éthique dans l'utilisation des technologies.	RPFA72EK	RPFC81EK			x				x				x			x		
Bilan heures	**100**	**100**	**200**															
BILAN ECTS PAR UE	**16**	**14**	**30**															
BCC3: PILOTAGE de projets d'ingénierie pédagogique axés sur l'innovation numérique	**RPFAK28K**																	
UE3Pilotage de la e-formation et dévelopement professionnel	**RPFAU73K**																	
Mobilise la gestion collaborative de projets d'e-formation et de transformation numérique.	RPFA73AK	RPFC82AK				x				x				x			x	
Mène une modélisation et un cadrage de projets de e-formation.	RPFA73BK	RPFC82BK				x				x				x			x	
Utilise les technologies et outils de gestion de formation et des apprentissages.	RPFA73CK	RPFC82CK				x				x				x			x	
Communique efficacement en interne et en externe dans le cadre d'une e-formation.	RPFA73DK	RPFC82DK				x				x				x			x	
Adopte une approche réflexive et à procéder à une autoévaluation constructive.	RPFA73EK	RPFC82EK				x				x				x			x	
Bilan heures	95	124	219															
BILAN ECTS PAR UE	10	19	29															
BCC4: EXPERTISE ET RECHERCHE Compétences en lien avec le développement professionnel pour agir en praticien réflexif avec une démarche scientifiquement	RPFAK29K																	
UE4: Expertise pédagogique et démarche scientifique réflexive	RPFAU74K																	
Mobilise des savoirs de la recherche dans un domaine de travail ou d'études	RPFA74AK	RPFC83AK					x				x				x			x
Approfondie une problématique par la mise en œuvre d'une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique	RPFA74BK	RPFC83BK					x				x				x			x
Restitue son travail de manière claire, rigoureuse et synthétique à l'oral comme à l'écrit	RPFA74CK	RPFC83CK					x				x				x			x
Respecte les principes d'éthique, de déontologie, de responsabilité environnementale et d'intégrité scientifique	RPFA74DK	RPFC83DK					x				x				x			x
Exploite de manière autonome les outils numériques adaptés aux secteurs de recherche du domaine	RPFA74EK	RPFC83EK					x				x				x			x
Bilan heures	**100**	**130**	**230**															
BILAN ECTS PAR UE	**18**	**21**	**39**															
Stage en milieu professionnel	**210**	**301**																
BILAN ECTS PAR ANNEE	**60**	**60**	**120**															
BILAN HEURES PAR ANNEE	**400**	**404**	**804**															

Niveaux-cible de maîtrise	Niveau 1
	Niveau 2
	Niveau 3
	Niveau 4