

## FICHE PROGRAMME

### MASTER MEEF, Ingénieur pédagogique du numérique- NEO

Code CPF :81682  
Code RNCP : 38152

#### PRE-REQUIS ET MODALITES D'ENTREE EN FORMATION :

**LICENCE 3** OU DOSSIER VAPP  
**PUBLIC** : Étudiants en reprise  
d'étude, salarié en congé de  
formation, demandeurs d'emploi,  
bénéficiaires RSA.

#### DUREE : 2 ANS

**Master 1** : 400 heures en centre  
+ 150 heures de stage

**Master 2** : 350 heures en centre  
sur 600 heures de stage

**DATE(S) FORMATION** : Du  
02/09/2024 Au 08/06/2026

**HORAIRES** : 8H00 -17H00

**DATE CANDIDATURES** : Du  
26/02/2024 au 24/03/2024

**MODALITES D'INSCRIPTION**  
(comment s'inscrit-on ?) : Dépôt  
du **dossier de candidature sur**  
**monmaster.gouv.fr**, Etude du  
dossier par la commission  
pédagogique.

**LIEU** : Aix

**ORGANISATION** : Contrôle  
continu intégral sur 4  
semestres.

#### SUIVI ET EVALUATION EN COURS DE FORMATION ET EN FIN DE FORMATION :

La validation des attendus du  
master repose sur un contrôle  
continu intégral annualisé  
assurant une progressivité et  
une prise en compte de besoins  
des étudiants, mettant au centre  
l'évaluation formative.

**SANCTION DE LA  
FORMATION** : MASTER 2

**COUT/TARIF** : 4978€ € par an  
Établissement non soumis à la  
TVA

**OBJECTIFS** : Le parcours NÉO « Ingénierie pédagogique du numérique et de l'innovation » a pour vocation de former des étudiants à l'accompagnement de formateurs pour la conception de ressources et de formations avec le numérique et dans une approche innovante.

Dans ce cadre, les objectifs du parcours se centrent sur l'appropriation de techniques pour la conception de ressources numériques et de e-formation avec des éclairages sur la notion d'accompagnement, de son animation, de son organisation, de la connaissance des publics impliqués, des cadres réglementaires qui le régissent, de son évaluation ... Ces approches sont développées sous l'angle de la recherche, théorie, démarche et méthodologie mais aussi avec le regard de professionnels du terrain.

L'ensemble de ces objectifs fait l'objet d'interventions dans des domaines disciplinaires variés : sciences de l'éducation et de la formation, ergonomie pédagogique et cognitive, psychologie, informatique et gestion.

**PROGRAMME** : Le master se déroule sur deux années et est organisé en quatre semestres, sur la base d'un volume de 750 heures de formation et projets. Les stages sont répartis sur l'ensemble de la formation : au semestre 2 (1 mois de découverte) et tout au long de la deuxième année (4 mois).

Les UE ainsi proposées assurent la construction progressive des compétences spécifiques :

- Accompagner la mise en œuvre de la pédagogie du numérique et de l'innovation en utilisant les techniques de conduite d'entretien, en respectant la diversité des publics et du contexte, en s'informant sur le fonctionnement et les règles de l'environnement de travail, en mobilisant les principes et les théories de l'accompagnement au changement, en s'adaptant au niveau d'hybridation de la formation
- Concevoir des ressources et des formations en innovant, créant avec le numérique, en respectant le contexte et les utilisateurs, en conduisant une démarche rigoureuse, en utilisant des techniques et des outils, en respectant la propriété intellectuelle.
- Piloter un projet d'ingénierie pédagogique innovant en utilisant des techniques de gestion de projet et en respectant les contraintes de l'environnement et des membres du projet
- Évaluer un dispositif de formation innovant par la qualité en veillant à l'objectivité, en respectant les dimensions éthiques, en s'intégrant dans un cycle de conception pour une amélioration, en partageant ses conclusions.

Chaque semestre est composé de trois ou quatre Unités d'Enseignement qui visent chacune l'atteinte d'un certain niveau de maîtrise des compétences. Chaque Unité d'Enseignement se décline en cours à suivre et projets individuels et collaboratifs.

#### MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Cette formation est conçue avec l'Approche Par Compétences. Les cours sont évalués à travers la réalisation d'exercices pratiques issus de situations professionnelles et l'analyse a posteriori de ce travail via un e-portfolio. Les compétences sont évaluées sur la base de trois ou quatre niveaux de maîtrise. Les travaux ne sont pas notés. Certains projets sont transversaux à plusieurs Unités d'Enseignement.

L'intégralité des enseignements est réalisée à distance via l'environnement numérique de travail proposé par Aix-Marseille Université, avec des temps d'échanges asynchrones et synchrones, adaptés aux contraintes du public dans la mesure du possible. Des regroupements sur plusieurs jours sont également organisés pour développer une dynamique de groupe.

### Les + de la formation

- Stages en milieu professionnel en M1 et en M2 avec possibilité d'intégrer la formation en alternance avec un contrat de professionnalisation
- Articulation forte entre recherche-terrain-formation : Son adossement à des projets de recherche en éducation assure une contextualisation locale à cette articulation (par exemple projet Ampiric, Aix-Marseille – Pôle d'Innovation, de Recherche, d'Enseignement pour l'Éducation)
- Ouvertures à l'international : mobilité de stage professionnel à l'étranger, mobilités d'étude dans des Universités partenaires. Une formation entièrement à distance facilitant le suivi par des étudiants déjà salariés, des professionnels en recherche de formation diplômante pour développer leurs compétences, et plus largement des étudiants en dehors de la région.
- 

### Responsable de la formation :

**stephanie.mailles-viard-metz@univ-amu.fr**

### Profil des intervenants :

Enseignants-chercheurs  
PRAG-PRCE  
Professionnels des métiers de l'ingénierie pédagogique et du numérique pédagogique

### Renseignements et inscriptions

**Mail: saliha.saifi@univ-amu.fr**

**Taux de satisfaction :**

**Taux de réussite :**

**Taux d'insertion :**