

# Rapport public Parcoursup session 2025

Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	1086	1080	384	73

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	998	994	364	72	98,6 %
			Masculin	88	86	20	1	1,4 %
			<b>Total</b>	<b>1086</b>	<b>1080</b>	<b>384</b>	<b>73</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	9	2	0	0 %
				Sans mention	308	308	54	15	30 %
				AB	285	285	112	22	44 %
				B	136	136	98	10	20 %
				TB	41	41	38	3	6 %
				TBF	4	4	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>783</b>	<b>783</b>	<b>307</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
				Sans mention	110	110	13	6	37,5 %
				AB	63	63	17	5	31,3 %
				B	29	29	18	4	25 %
				TB	3	3	3	1	6,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	22	22	4	0	0 %
				AB	22	22	6	3	42,9 %
				B	22	22	10	3	42,9 %
				TB	7	7	3	1	14,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	4	1	0
			AB		2	0	0	0	
			TB		1	0	0	0	
			<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	0	0	
				TB	2	2	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	629	629	289	53	72,6 %
			En réorientation	259	255	78	18	24,7 %
			Non scolarisés	173	172	10	1	1,4 %
			Scolarité étrangère	7	6	1	0	0 %
			Autres	18	18	6	1	1,4 %
			<b>Total</b>	<b>1086</b>	<b>1080</b>	<b>384</b>	<b>73</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	126	126	45	10
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	60	60	18	4
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	53	53	24	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	48	48	13	3
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	48	48	28	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47	47	19	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	46	46	19	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46	46	21	4	
			Autres doublettes	269	269	118	19	
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	68	68	17	4	
			Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	47	47	15	5	
			Autres doublettes	81	81	19	7	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17 %	17 %	14,8 %	20 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	8,1 %	8,1 %	5,9 %	8 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	7,1 %	7,1 %	7,9 %	4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	6,5 %	6,5 %	4,3 %	6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,5 %	6,5 %	9,2 %	4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	6,3 %	6,3 %	6,2 %	6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,2 %	6,2 %	6,2 %	6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,2 %	6,2 %	6,9 %	8 %
		Autres doublettes	36,2 %	36,2 %	38,7 %	38 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Aix-Marseille Université - Site de Marseille Saint-Jérôme - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Education et apprentissages à l'école primaire (42866)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	34,7 %	34,7 %	33,3 %	25 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	24 %	24 %	29,4 %	31,3 %
		Autres doublettes	41,3 %	41,3 %	37,3 %	43,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	1) Les notes du baccalauréat, de première et de terminale et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat. 2) Notes post bac. 3) Notes des diplômes équivalents au baccalauréat.	1) - toutes les notes des bulletins de première et de terminale, les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou des notes du bac. 2) Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. 3) Notes des diplômes équivalents au baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à réussir.	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ « Méthode de travail »	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir Champ: « Autonomie » et « Capacité à s'investir ».	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1) L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement mentionné sur la fiche Avenir. 2) Cohérence du projet de la fiche de suivi (réorientation).	Fiche Avenir : Champ « Capacité à réussir ». Fiche de suivi (réorientation).	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités scolaires et extra-scolaires et centres d'intérêt.	- Champs "Engagement citoyen" de la fiche avenir. - Participation à une cordée de la réussite.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des lycéens à la cordée de la réussite a été valorisée lors de l'étude des dossiers par les membres de la commission d'examen des vœux.

31 candidats étaient concernés.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a paramétré l'outil d'aide à la décision, en prenant appui sur les critères affichés. L'outil a ainsi pu proposer un premier classement. Au regard de ce classement, lorsque l'algorithme ne pouvait pas récupérer et intégrer suffisamment de critères, la commission d'examen des vœux a recherché dans chaque dossier les éléments correspondants aux critères. Elle a appliqué une modulation de la note attribuée si nécessaire, ce qui a modifié la note finale, et par voie de conséquence le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour tous les candidats n'étant pas inscrits en terminale lors de la campagne de candidature, il est fortement recommandé de déposer la "fiche réorientation" à remplir avec le SUIO de l'université du candidat. La commission d'examen des vœux s'appuie sur ces éléments afin de moduler la note finale. Nous encourageons les élèves à s'engager et à prendre des responsabilités au sein de leur établissement.

**Signature :**

Eric Berton,

Président de l'établissement Aix-Marseille Université

- Site de Marseille Saint-Jérôme