

UE-3 Contextes et innovations pédagogiques

| Apogée | Organisation pédagogique ; attendus de formations et niveau de maîtrise | ECTS | Contrôle continu intégral : Production intégrative |
|----------------------|---|----------|--|
| Master 1 MEEF | | | |
| REEAX01 | UE 3 à choix - Contextes et innovations pédagogiques - Sem 1 | 3 | 20H |
| RTCAU11 | UE 3-Comprendre les discriminations pour agir à l'école | 3 | |
| RTCA11A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production d'un poster |
| RTCA11B | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | |
| RTCAU12 | UE 3-Comprendre la laïcité pour agir à l'école | 3 | |
| RTCA12A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCA12B | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | |
| RTCAU13 | UE 3-Égalité filles-garçons, femmes-hommes: comprendre, agir | 3 | |
| RTCA13A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite et présentation orale |
| RTCA13B | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | |
| RTCAU14 | UE 3-Prévention des risques professionnels - PRP | 3 | |
| RTCA14A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | QCM en ligne et études de cas |
| RTCA14B | A4-Niv1-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | |
| RTCAU15 | UE 3-Créativité artistique et enseignements plurilingues | 3 | |
| RTCA15A | A6-Niv1-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | Présentation réflexive et créa(c)tive ; production écrite |
| RTCA15B | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCA15C | B1-Niv1-Mobilise les ressources professionnelles (acquis de la rech, réf institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le dvpt de l'enfant et de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action. | 1 | |
| RTCAU16 | UE 3-Promotion de la santé en contexte scolaire | 3 | |
| RTCA16A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCA16B | C1-Niv1-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | |
| RTCAU17 | UE 3-Littérature de jeunesse | 3 | |
| RTCA17A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | Projet pédagogique |
| RTCA17B | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | |
| RTCAU18 | UE 3-ODD et Education au Développement Durable - 1 | 3 | |
| RTCA18A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCA18B | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | |
| RTCAU19 | UE 3-Développer les compétences sociales et émotionnelles-1 | 3 | |
| RTCA19A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | Mise en situations pratiques et production écrite |
| RTCA19B | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCAU20 | UE 3-Education artistique et culturelle -1 | 3 | |
| RTCA20A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | Production numérique et présentation orale |
| RTCA20B | C2-Niv1-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | |
| RTCAU21 | UE 3-Engagement associatif - accompagnement publics | 3 | |
| RTCA21A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCA21B | A6-Niv2-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCA21C | A7-Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCAU22 | UE 3-Enseigner ds les éts de l'enseignement fcs à l'étranger | 3 | |
| RTCA22A | B1-Niv1-Mobilise les ressources pro (acquis de la rech, réf institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le dvpt de l'enfant et de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCA22B | B2-Niv1-Maîtrise les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en oeuvre des programmes d'enseignement | 1 | |
| RTCA22C | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCAU23 | UE 3-Découverte de systèmes éducatifs étrangers | 3 | |
| RTCA23A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | production écrite / production d'une vidéo |
| RTCA23B | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCA23C | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | |
| RTCAU24 | UE 3-Pratique immersive d'une LVE en contexte professionnel | 3 | |
| RTCA24A | A6B-Niv2-Pratique une LVE dans le contexte professionnel | 2 | Projet en langue vivante étrangère et présentation orale |
| RTCA24B | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | |
| RTCAU25 | UE 3-Citoyenneté, engagement et esprit de défense | 3 | |
| RTCA25A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 2 | |
| RTCA25B | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | Production numérique présentant le projet conçu tout ou long du module |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| RTCAU26 | UE 3-Apprendre et enseigner la langue d'OC - initiation | 3 | |
| RTCA26A | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | |
| RTCA26B | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCA26C | A6B-Niv1-Pratique une LVE dans le contexte professionnel | 1 | |
| RTCAU27 | UE 3-Recherche et numérique au service de la pédagogie | 3 | |
| RTCA27A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCA27B | C4-Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | |
| RTCAU28 | UE 3-Renforcer ses compétences numériques | 3 | |
| RTCA28A | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | Productions numériques |
| RTCA28B | A10-Niv1-Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | |
| RTCAU29 | UE 3-Pratiques pédagogiques innovantes : maternelle au lycée | 3 | |
| RTCA29A | B4-Niv1-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCA29B | C1-Niv1-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | |
| RTCAU30 | UE 3-Coop rech-terrain : faire vivre communautés de pratique | 3 | |
| RTCA30A | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCA30B | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | |
| RTCAU31 | UE 3-Le CréativLab : coproduire des ressources pédagogiques | 3 | |
| RTCA31A | C4-Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCA31B | C2-Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | |
| RTCAU32 | UE 3-Démarche et expertise de recherche en éducation | 3 | |
| RTCA32B | C3-Niv2-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier | 1 | Production écrite |
| RTCA32A | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | |
| RTCAU33 | UE 3-Enseigner en milieu rural | 3 | |
| RTCA33A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | |
| RTCA33B | B6-Niv1-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent | 1 | Evaluation écrite sur les acquis des étudiants sur les thématiques travaillées. |
| RTCA33C | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | |
| RTCAU34 | UE 3-Réalité virtuelle et apprentissages immersifs | 3 | |
| RTCA34A | B4-Niv1-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés | 1 | Production pédagogique |
| RTCA34B | A10-Niv1-Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 2 | |
| RTCAU35 | UE 3-Numérique et dvpt de l'autonomie ds les apprentissages | 3 | |
| RTCA35A | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | Production numérique et présentation orale |
| RTCA35B | A10-Niv1-Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | |
| RTCAU36 | UE 3-Fab lab et animation scientifique | 3 | |
| RTCA36A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | |
| RTCA36B | A6-Niv1-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | Projet scientifique et mise en oeuvre |
| RTCA36C | A9-Niv1-Rend compte de son travail aux acteurs concernés | 1 | |
| RTCAU37 | UE 3-Citoyenneté projets partenariaux, recherche collaborative | 3 | |
| RTCA37A | A1-Niv1. Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite |
| RTCA37B | A2-Niv1. Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | |
| RTCAU38 | UE 3-Le numérique éducatif et sciences numériques | 3 | |
| RTCA38A | A10-Niv1. Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | Production numérique et présentation orale |
| RTCA38B | C4-Niv1. Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | |
| RTCAU39 | UE 3-Apprendre à porter secours à l'école | 3 | |
| RTCA39A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | QCM en ligne et épreuves certificatives numériques |
| RTCA39B | A4-Niv2-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | |

| REEBX01 | UE 3 à choix - Contextes et innovations pédagogiques - Sem 2 | 3 | 20H |
|---------|---|---|--|
| RTCBU11 | UE 3- Systèmes éducatifs et pratiques inclusives | 3 | |
| RTCB11A | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | Production écrite et une évaluation orale |
| RTCB11B | B1-Niv2-Mobilise les ressources pro (acquis de la rech, réf institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le dvpt de l'enfant et de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action | 2 | |
| RTCBU12 | UE 3-Numérique et dvpt de l'autonomie ds les apprentissages | 3 | |
| RTCB12A | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | Production numérique et présentation orale |
| RTCB12B | A10-Niv1-Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | |
| RTCBU13 | UE 3-Pratiques pédagogiques innovantes : maternelle au lycée | 3 | |
| RTCB13A | B4-Niv1-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés | 1 | Production numérique |
| RTCB13B | C1-Niv1-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | |
| RTCBU14 | UE 3-Fab lab et animation scientifique | 3 | |
| RTCB14A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | Projet scientifique et mise en œuvre |
| RTCB14B | A6-Niv2-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCB14C | A9-Niv2-Rend compte de son travail aux acteurs concernés | 1 | |
| RTCBU15 | UE 3-Coop rech-terrain : faire vivre communautés de pratique | 3 | |
| RTCB15A | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCB15B | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | |
| RTCBU16 | UE 3-Le CréativLab : coproduire des ressources pédagogiques | 3 | |
| RTCB16A | C4-Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCB16B | C2-Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | |
| RTCBU17 | UE 3-Démarche et expertise de recherche en éducation | 3 | |
| RTCB17A | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | Production écrite |
| RTCB17B | C3-Niv2-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier | 1 | |
| RTCBU18 | UE 3-Apprentissage par problèmes | 3 | |
| RTCB18A | B5-Niv1 - Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 2 | Production pédagogique et présentation orale |
| RTCB18B | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCBU19 | UE 3-Enseigner en milieu rural | 3 | |
| RTCB19A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Evaluation écrite sur les acquis des étudiants sur les thématiques travaillées. |
| RTCB19B | B6-Niv1-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent | 1 | |
| RTCB19C | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | |
| RTCBU20 | UE 3-Accompagner les élèves de l'EP dans les apprentissages | 3 | |
| RTCB20A | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | Présentation orale en groupe avec diaporama à partir d'un travail de photo langage |
| RTCB20B | A4-Niv1-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 1 | |
| RTCB20C | B6-Niv1-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent | 1 | |
| RTCBU21 | UE 3-Comprendre les discriminations pour agir à l'école | 3 | |
| RTCB21A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production d'un poster |
| RTCB21B | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | |
| RTCBU22 | UE 3-Favoriser l'égalité des chances à l'école | 3 | |
| RTCB22A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production orale |
| RTCB22B | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | |
| RTCBU23 | UE 3-Comprendre la laïcité pour agir à l'école | 3 | |
| RTCB23A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCB23B | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | |
| RTCBU24 | UE 3-Égalité filles-garçons, femmes-hommes: comprendre, agir | 3 | |
| RTCB24A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite et présentation orale |
| RTCB24B | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | |
| RTCBU25 | UE 3-Prévention des risques professionnels - PRAP | 3 | |
| RTCB25A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | QCM en ligne et épreuves certificatives de l'acteur PRAP |
| RTCB25B | A4-Niv1-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | |
| RTCBU26 | UE 3-Prévention des risques professionnels - PRP | 3 | |
| RTCB26A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | QCM en ligne et études de cas |
| RTCB26B | A4-Niv1-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | |
| RTCBU27 | UE 3-Prévention des risques professionnels - SST | 3 | |
| RTCB27A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | QCM en ligne et épreuves certificatives de l'acteur SST |
| RTCB27B | A4-Niv2-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| RTCBU28 | UE 3-Créativité artistique et enseignements plurilingues | 3 | |
| RTC28A | B1-Niv1-Mobilise les ressources pro (acquis de la rech, réf institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le dvpt de l'enfant et de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action | 1 | Présentation réflexive et créa(c)tive ; production écrite |
| RTC28B | A6-Niv1-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTC28C | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTC29 | UE 3-Promotion de la santé en contexte scolaire | 3 | |
| RTC29A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | |
| RTC29B | C1-Niv1-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | Projet et présentation orale |
| RTC30 | UE 3-Esprit critique pour la formation du citoyen | 3 | |
| RTC30A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | Production pédagogique et présentation orale |
| RTC30B | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | |
| RTC31 | UE 3-Littérature de jeunesse | 3 | |
| RTC31A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | Projet pédagogique |
| RTC31B | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | |
| RTC32 | UE 3-ODD et Education au Développement Durable - 1 | 3 | |
| RTC32A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTC32B | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | |
| RTC33 | UE 3-Développer les compétences sociales et émotionnelles-1 | 3 | |
| RTC33A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | Mise en situations pratiques et production écrite |
| RTC33B | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTC34 | UE 3-Education artistique et culturelle -1 | 3 | |
| RTC34A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | Production numérique et présentation orale |
| RTC34B | C2-Niv1-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | |
| RTC35 | UE 3-Méditation pleine conscience et apprentissage | 3 | |
| RTC35A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | Projet pédagogique |
| RTC35B | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTC35C | B6-Niv1-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent | 1 | |
| RTC36 | UE 3-Engagement associatif - accompagnement publics | 3 | |
| RTC36A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Portfolio numérique et présentation orale |
| RTC36B | A6-Niv2-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTC36C | A7-Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTC37 | UE 3-Enseigner ds les éts de l'enseignement fcs à l'étranger | 3 | |
| RTC37A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite et présentation orale |
| RTC37B | A6B-Niv2-Pratique une LVE dans le contexte professionnel | 1 | |
| RTC37C | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | |
| RTC38 | UE 3-Découverte de systèmes éducatifs étrangers | 3 | |
| RTC38A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | production écrite / production d'une vidéo |
| RTC38B | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTC38C | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | |
| RTC39 | UE 3-Pratique immersive d'une LVE en contexte professionnel | 3 | |
| RTC39A | A6B-Niv2-Pratique une LVE dans le contexte professionnel | 2 | Projet en langue vivante étrangère et présentation orale |
| RTC39B | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | |
| RTC40 | UE 3-Citoyenneté, engagement et esprit de défense | 3 | |
| RTC40A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 2 | Production numérique présentant le projet conçu tout au long du module |
| RTC40B | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | |
| RTC41 | UE 3-Apprendre et enseigner la langue d'OC - initiation | 3 | |
| RTC41A | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | Projet et présentation orale |
| RTC41B | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | |
| RTC41C | A6B-Niv1-Pratique une LVE dans le contexte professionnel | 1 | |
| RTC42 | UE 3-Renforcement en expression écrite et orale | 3 | |
| RTC42A | A6-Niv1-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 3 | Production d'un document sonore ou vidéo ; évaluation certificative par écrit |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| RTCBU43 | UE 3-Recherche et numérique au service de la pédagogie | 3 | |
| RTCB43A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | production écrite et/ou numérique |
| RTCB43B | C4-Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | |
| RTCBU44 | UE 3-Renforcer ses compétences numériques | 3 | |
| RTCB44A | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | Productions numériques |
| RTCB44B | A10-Niv1-Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | |
| RTCBU45 | UE 3-Réalité virtuelle et apprentissages immersifs | 3 | |
| RTCB45A | B4-Niv1 -Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés | 1 | Projet pédagogique |
| RTCB45B | A10-Niv1-Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 2 | |
| RTCBU46 | UE 3-Citoyenneté projets partenariaux, recherche collaborative | 3 | |
| RTCB46A | A1-Niv1. Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite |
| RTCB46B | A2-Niv1. Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | |
| RTCBU47 | UE 3-Le numérique éducatif et sciences numériques | 3 | |
| RTCB47A | A10-Niv1. Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | Production numérique et présentation orale |
| RTCB47B | C4-Niv1. Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | |
| RTCBU48 | UE 3-Apprendre à porter secours à l'école | 3 | |
| RTCB48A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | QCM en ligne et épreuves certificatives numériques |
| RTCB48B | A4-Niv2-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | |

| Master 2 MEEF | | 60 | |
|---------------|---|----|--|
| REECX01 | UE 3-Contextes et innovations pédagogiques - Sem 3 | 3 | 20H |
| RTCCU16 | UE 3-Des méthodes et outils pour apprendre | 3 | |
| RTCC16A | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | élaboration individuelle ou entre pairs de trois séances d'enseignement explicite sur le fonctionnement cognitif de l'élève, es compétences informationnelles, et les compétences organisationnelles |
| RTCC16B | B1-Niv2-Mobilise les ressources pro (acquis de la rech, réf institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le dvpt de l'enfant et de l'adolescent et la construction c | 2 | |
| RTCCU17 | UE 3-Apprendre et enseigner la langue d'OC - approfdt | 3 | |
| RTCC17A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCC17B | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | |
| RTCC17C | A6B-Niv2-Pratique une LVE dans le contexte professionnel | 1 | |
| RTCCU18 | UE 3-Recherche et numérique au service de la pédagogie | 3 | |
| RTCC18A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCC18B | C4-Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | |
| RTCCU19 | UE 3-Education aux médias et à l'information | 3 | |
| RTCC19A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | Production médiatique |
| RTCC19B | A10-Niv2-Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | |
| RTCCU20 | UE 3-Enseignement et hybridation | 3 | |
| RTCC20A | B5-Niv1- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 1 | Production pédagogique numérique |
| RTCC20B | A10-Niv2-Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 2 | |
| RTCCU21 | UE 3-Réalité virtuelle et apprentissages immersifs | 3 | |
| RTCC21A | B4-Niv1-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés | 1 | Projet pédagogique |
| RTCC21B | A10-Niv2-Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 2 | |
| RTCCU22 | UE 3-Numérique et dvpt de l'autonomie ds les apprentissages | 3 | |
| RTCC22A | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | Production numérique et présentation orale |
| RTCC22B | A10-Niv1-Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | |
| RTCCU23 | UE 3-Numérique, apprentissage et réussite scolaire | 3 | |
| RTCC23A | A10-Niv1-Connaît et met en œuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 2 | Production pédagogique numérique |
| RTCC23B | C1-Niv1-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | |
| RTCCU24 | UE 3-Développement et pratiques innovantes | 3 | |
| RTCC24A | B5-Niv2- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 1 | Production numérique |
| RTCC24B | C2-Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 2 | |
| RTCCU25 | UE 3-Fab lab et animation scientifique | 3 | |
| RTCC25A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | Projet scientifique et mise en œuvre |
| RTCC25B | A6-Niv2-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCC25C | A9-Niv2-Rend compte de son travail aux acteurs concernés | 1 | |
| RTCCU26 | UE 3-Coop rech-terrain : faire vivre communautés de pratique | 3 | |
| RTCC26A | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCC26B | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | |
| RTCCU27 | UE 3-Le CréativLab : coproduire des ressources pédagogiques | 3 | |
| RTCC27A | C2-Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCC27B | C4-Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | |
| RTCCU28 | UE 3-Démarche et expertise de recherche en éducation | 3 | |
| RTCC28A | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCC28B | C3-Niv2-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier | 1 | |
| RTCCU29 | UE 3-Apprentissage par problèmes | 3 | |
| RTCC29A | B5-Niv1- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 2 | Production pédagogique et présentation orale |
| RTCC29B | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCCU30 | UE 3-Enseigner en milieu rural | 3 | |
| RTCC30A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Evaluation écrite sur les acquis des étudiants sur les thématiques travaillées. |
| RTCC30B | B6-Niv1-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent | 1 | |
| RTCC30C | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | |
| RTCCU31 | UE 3-Un cerveau conçu pour apprendre ! | 3 | |
| RTCC31A | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | rapport d'enquête sur les neuromythes |
| RTCC31B | B1-Niv2-Mobilise les ressources pro (acquis de la rech, réf institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le dvpt de l'enfant et de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action | 1 | |
| RTCC31C | B3-Niv2-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés | 1 | |
| RTCCU32 | UE 3-Pratiques inclusives et prise en cpte de la singularité | 3 | |
| RTCC32A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | Élaborer un scénario d'enseignement par l'entrée de la pédagogie universelle. Production écrite et |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| RTCC32B | B5-Niv2- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 2 | présentation à l'oral. |
| RTCCU33 | UE 3-Accompagner les élèves de l'EP dans les apprentissages | 3 | |
| RTCC33A | B5-Niv2- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 1 | |
| RTCC33B | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | Présentation orale en groupe avec diaporama à partir d'un travail de photo langage |
| RTCC33C | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | |
| RTCCU34 | UE 3-Citoyenneté: projets partenariaux, rech collaborative | 3 | |
| RTCC34A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 3 | Production écrite |
| RTCCU35 | UE 3-Enseigner le pluriculturel et égalité des chances | 3 | Production orale |
| RTCC35A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 3 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCCU36 | UE 3-Prévention des risques professionnels - PRAP | 3 | |
| RTCC36A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | |
| RTCC36B | A4-Niv1-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | QCM en ligne et épreuves certificatives de l'acteur PRAP |
| RTCCU37 | UE 3-Prévention des risques professionnels - PRP | 3 | |
| RTCC37A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | |
| RTCC37B | A4-Niv1-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | QCM en ligne et études de cas |
| RTCCU38 | UE 3-Prévention des risques professionnels - SST | 3 | |
| RTCC38A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | |
| RTCC38B | A4-Niv2-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | QCM en ligne et épreuves certificatives de l'acteur SST |
| RTCCU39 | UE 3-Apprendre à porter secours à l'Ecole | 3 | |
| RTCC39A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | |
| RTCC39B | A4-Niv2-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | QCM en ligne et épreuves certificatives numériques |
| RTCCU40 | UE 3-Crativité artistique et enseignements plurilingues | 3 | |
| RTCC40A | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | |
| RTCC40B | B4-Niv2-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés | 1 | Présentation réflexive et créa(c)tive ; production écrite |
| RTCC40C | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | |
| RTCCU41 | UE 3-Promotion de la santé en contexte scolaire | 3 | |
| RTCC41A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | |
| RTCC41B | C1-Niv1-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | Projet et présentation orale |
| RTCCU42 | UE 3-Engagement des élèves ds une démarche promotrice santé | 3 | |
| RTCC42A | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 2 | Projet et présentation orale |
| RTCC42B | C2-Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | |
| RTCCU43 | UE 3-Esprit critique pour la formation du citoyen | 3 | |
| RTCC43A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | |
| RTCC43B | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | Production numérique et/ou oral |
| RTCCU44 | UE 3-Education à l'esprit critique et formation du citoyen | 3 | |
| RTCC44A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | |
| RTCC44B | A7-Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | Production pédagogique et présentation orale |
| RTCC44C | C2-Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | |
| RTCCU45 | UE 3-Littérature de jeunesse | 3 | |
| RTCC45A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | |
| RTCC45B | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | Projet pédagogique |
| RTCCU46 | UE 3-ODD et Education au Développement Durable - 1 | 3 | |
| RTCC46A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | |
| RTCC46B | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | Production écrite |
| RTCCU47 | UE 3-ODD et Education au Développement Durable - 2 | 3 | |
| RTCC47A | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | |
| RTCC47B | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 2 | Production écrite |
| RTCCU48 | UE 3-Développer les compétences sociales et émotionnelles-2 | 3 | |
| RTCC48A | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | |
| RTCC48B | A7-Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | Mise en situations pratiques et production écrite |
| RTCCU49 | UE 3-Orientation active des élèves | 3 | |
| RTCC49A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | |
| RTCC49B | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | Production pédagogique |
| RTCCU50 | UE 3-Education artistique et culturelle -2 | 3 | |
| RTCC50A | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | |
| RTCC50B | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | Production numérique et présentation orale |
| RTCCU51 | UE 3-Méditation pleine conscience et apprentissage | 3 | |
| RTCC51A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | |
| RTCC51B | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 2 | Projet pédagogique |
| RTCCU52 | UE 3-Engagement associatif - accompagnement publics | 3 | |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| RTCC52A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | |
| RTCC52B | A6-Niv2-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | Portfolio numérique et présentation orale |
| RTCC52C | A7-Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCCU53 | UE 3-Découverte de systèmes éducatifs étrangers | 3 | |
| RTCC53A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | |
| RTCC53B | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | production écrite / production d'une vidéo |
| RTCC53C | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | |
| RTCCU54 | UE 3-Pratique immersive d'une LVE en contexte professionnel | 3 | |
| RTCC54A | A6B-Niv2-Pratique une LVE dans le contexte professionnel | 2 | |
| RTCC54B | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | Projet en langue vivante étrangère et présentation orale |
| RTCCU55 | UE 3-Pratique d'une LVE au niveau B2 | 3 | |
| RTCC55A | A6B-Niv2-Pratique une LVE dans le contexte professionnel | 2 | scénario avec mise en situation réaliste autour d'une thématique en lien avec l'éducation, mobilisant les quatre activités langagières |
| RTCC55B | A7-Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCCU56 | UE 3-Apprendre et enseigner la langue d'OC - initiation | 3 | |
| RTCC56A | A2-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | |
| RTCC56B | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | Projet et présentation orale |
| RTCC56C | A6B-Niv2-Pratique une LVE dans le contexte professionnel | 1 | |
| RTCCU57 | UE 3-Comprendre la laïcité pour agir à l'école | 3 | |
| RTCC57A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite |
| RTCC57B | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | |
| RTCCU58 | UE 3-Citoyenneté projets partenariaux, recherche collaborative | 3 | |
| RTCC58A | A2-Niv2. Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 3 | Production écrite |
| RTCCU59 | UE 3-Le numérique éducatif et sciences numériques | 3 | |
| RTCC59A | A10-Niv2. Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | Production numérique et présentation orale |
| RTCC59B | C4-Niv2. Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | |

| REEDX01 | UE 3-Contextes et innovations pédagogiques - Sem 4 | 3 | 20H |
|---------|---|---|--|
| RTCDU16 | UE 3-Des méthodes et outils pour apprendre | 3 | |
| RTCD16A | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | élaboration individuelle ou entre pairs de trois séances d'enseignement explicite sur le fonctionnement cognitif de l'élève, es compétences informationnelles, et les compétences organisationnelles |
| RTCD16B | B1-Niv2-Mobilise les ressources pro (acquis de la rech, réf institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le dvpt de l'enfant et de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action | 2 | |
| RTCDU17 | UE 3-Le CréativLab : coproduire des ressources pédagogiques | 3 | |
| RTCD17A | C4-Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCD17B | C2-Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | |
| RTCDU18 | UE 3-Démarche et expertise de recherche en éducation | 3 | |
| RTCD18A | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | Production écrite |
| RTCD18B | C3-Niv2-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier | 1 | |
| RTCDU19 | UE 3-Apprentissage par problèmes | 3 | |
| RTCD19A | B5-Niv2- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 2 | Production pédagogique et présentation orale |
| RTCD19B | A7-Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCDU20 | UE 3-Enseigner en milieu rural | 3 | |
| RTCD20A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Evaluation écrite sur les acquis des étudiants sur les thématiques travaillées. |
| RTCD20B | B6-Niv1-Installe et entretient un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent | 1 | |
| RTCD20C | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | |
| RTCDU21 | UE 3-Un cerveau conçu pour apprendre ! | 3 | |
| RTCD21A | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | rapport d'enquête sur les neuromythes |
| RTCD21B | B1-Niv2-Mobilise les ressources pro (acquis de la rech, réf institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le dvpt de l'enfant et de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action | 1 | |
| RTCD21C | B3-Niv2-Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés | 1 | |
| RTCDU22 | UE 3- Systèmes éducatifs et pratiques inclusives | 3 | |
| RTCD22A | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | Production numérique et/ou oral |
| RTCD22B | B1-Niv2-Mobilise les ressources pro (acquis de la rech, réf institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le dvpt de l'enfant et de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action | 2 | |
| RTCDU23 | UE 3-Pratiques inclusives et prise en cpte de la singularité | 3 | |
| RTCD23A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | Élaborer un scénario d'enseignement par l'entrée de la pédagogie universelle. Production écrite et présentation à l'oral. |
| RTCD23B | B5-Niv2- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 2 | |
| RTCDU24 | UE 3-Outils umériques et enjeux de l'école inclusive | 3 | |
| RTCD24A | B5-Niv2- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 2 | Production numérique et/ou oral |
| RTCD24B | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | |
| RTCDU25 | UE 3-Travailler l'oral pour favoriser la réussite | 3 | |
| RTCD25A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | Productions orales |
| RTCD25B | A6-Niv2-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 2 | |
| RTCDU26 | UE 3-Prévention des risques professionnels - SST | 3 | |
| RTCD26A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | QCM en ligne et épreuves certificatives de l'acteur SST |
| RTCD26B | A4-Niv2-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | |
| RTCDU27 | UE 3-Apprendre à porter secours à l'Ecole | 3 | |
| RTCD27A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | QCM en ligne et épreuves certificatives numériques |
| RTCD27B | A4-Niv2-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | |
| RTCDU28 | UE 3-Créativité artistique ds les enseignements plurilingues | 3 | |
| RTCD28A | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | Présentation réflexive et créa(c)tive ; production écrite |
| RTCD28B | B4-Niv2-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés | 1 | |
| RTCD28C | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | |
| RTCDU29 | UE 3-Engagement des élèves ds une démarche promotrice santé | 3 | |
| RTCD29A | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 2 | Projet et présentation orale |
| RTCD29B | C2-Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | |
| RTCDU30 | UE 3-Education à l'esprit critique et formation du citoyen | 3 | |
| RTCD30A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | Production pédagogique et présentation orale |
| RTCD30B | A7-Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCD30C | C2-Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 1 | |
| RTCDU31 | UE 3-ODD et Education au Développement Durable - 2 | 3 | |
| RTCD31A | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | Production écrite |
| RTCD31B | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 2 | |
| RTCDU32 | UE 3-Développer les compétences sociales et émotionnelles-2 | 3 | |
| RTCD32A | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | Mise en situations pratiques et production écrite |
| RTCD32B | A7-Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCDU33 | UE 3-Orientation active des élèves | 3 | |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| RTCD33A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | |
| RTCD33B | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | Production pédagogique |
| RTCDU34 | UE 3-Education artistique et culturelle -2 | 3 | |
| RTCD34A | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | |
| RTCD34B | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | Production numérique et présentation orale |
| RTCDU35 | UE 3-Méditation pleine conscience et apprentissage | 3 | |
| RTCD35A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | |
| RTCD35B | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 2 | Projet pédagogique |
| RTCDU36 | UE 3-Engagement associatif - accompagnement publics | 3 | |
| RTCD36A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | |
| RTCD36B | A6-Niv2-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | Portfolio numérique et présentation orale |
| RTCD36C | A7-Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | |
| RTCDU37 | UE 3-Découverte de systèmes éducatifs étrangers | 3 | |
| RTCD37A | A1-Niv1-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | |
| RTCD37B | A7-Niv1-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | production écrite / production d'une vidéo |
| RTCD37C | C4-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 1 | |
| RTCDU38 | UE 3-Pratique immersive d'une LVE en contexte professionnel | 3 | |
| RTCD38A | A6B-Niv2-Pratique une LVE dans le contexte professionnel | 2 | |
| RTCD38B | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | Projet en langue vivante étrangère et présentation orale |
| RTCDU39 | UE 3-Pratique d'une LVE au niveau B2 | 3 | |
| RTCD39A | A6B-Niv2-Pratique une LVE dans le contexte professionnel | 2 | |
| RTCD39B | A7-Niv2-Adopte une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | scénario avec mise en situation réaliste autour d'une thématique en lien avec l'éducation, mobilisant les quatre activités langagières |
| RTCDU40 | UE 3-Apprendre et enseigner la langue d'OC - approfondit | 3 | |
| RTCD40A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | |
| RTCD40B | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | Projet et présentation orale |
| RTCD40C | A6B-Niv2-Pratique une LVE dans le contexte professionnel | 1 | |
| RTCDU41 | UE 3-Ecriture professionnelle | 3 | |
| RTCD41A | A6-Niv2-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 3 | Production écrite |
| RTCDU42 | UE 3-Réalité virtuelle et apprentissages immersifs | 3 | |
| RTCD42A | B4-Niv1-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés | 1 | |
| RTCD42B | A10-Niv2-Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 2 | Projet pédagogique |
| RTCDU43 | UE 3-Développement et pratiques innovantes | 3 | |
| RTCD43A | B5-Niv2- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 1 | |
| RTCD43B | C2-Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité | 2 | Production numérique |
| RTCDU44 | UE 3-Fab lab et animation scientifique | 3 | |
| RTCD44A | A5-Niv1-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | |
| RTCD44B | A6-Niv2-Communique de manière correcte, claire et adaptée avec son (ses) interlocuteur(s) | 1 | Projet scientifique et mise en œuvre |
| RTCD44C | A9-Niv2-Rend compte de son travail aux acteurs concernés | 1 | |
| RTCDU45 | UE 3-Coop rech-terrain : faire vivre communautés de pratique | 3 | |
| RTCD45A | A8-Niv2-Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son école | 1 | |
| RTCD45B | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | Production écrite et/ou numérique |
| RTCDU46 | UE 3-Renforcer ses compétences numériques | 3 | |
| RTCD46A | C4-Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | |
| RTCD46B | A10-Niv2-Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | Productions numériques |
| RTCDU47 | UE 3-Accompagner les élèves de l'EP dans les apprentissages | 3 | |
| RTCD47A | B5-Niv2- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 1 | |
| RTCD47B | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 1 | Production écrite de type poster |
| RTCD47C | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 1 | |
| RTCDU48 | UE 3-Promotion de la santé en contexte scolaire | 3 | |
| RTCD48A | A5-Niv2-Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes | 2 | |
| RTCD48B | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 1 | Projet et présentation orale |
| RTCDU49 | UE 3-Comprendre la laïcité pour agir à l'école | 3 | |
| RTCD49A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | |
| RTCD49B | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | Production écrite |
| RTCDU50 | UE 3-Prévention des risques professionnels - PRAP | 3 | |
| RTCD50A | A1-Niv2-Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | |
| RTCD50B | A4-Niv2-Adopte une attitude et un positionnement responsable dans la classe et dans l'établissement | 2 | QCM en ligne et épreuves certificatives de l'acteur PRAP |
| RTCDU51 | UE 3-Education aux médias et à l'information | 3 | |
| RTCD51A | A2-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | |
| RTCD51B | A10-Niv2-Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | Production médiatique |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| RTCDU52 | UE 3-Pratiques pédagogiques innovantes : maternelle au lycée | 3 | |
| RTCD52A | B4-Niv2-Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés | 1 | Production numérique |
| RTCD52B | C1-Niv2-Mobilise des savoirs de recherche pour analyser des aspects précis de son enseignement et leur impact sur les élèves | 2 | |
| RTCDU53 | UE 3-Enseignement et hybridation | 3 | |
| RTCD53A | B5-Niv2- Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation | 1 | Production pédagogique numérique |
| RTCD53B | A10-Niv2-Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 2 | |
| RTCDU54 | UE 3-Citoyenneté projets partenariaux, recherche collaborative | 3 | |
| RTCD54A | A1-Niv2. Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique | 1 | Production écrite |
| RTCD54B | A2-Niv2. Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination | 2 | |
| RTCDU55 | UE 3-Le numérique éducatif et sciences numériques | 3 | |
| RTCD55A | A10-Niv2. Connaît et met en oeuvre les droits et obligations liés à l'usage du numérique dans ses pratiques professionnelles | 1 | Production numérique et présentation orale |
| RTCD55B | C4-Niv2. Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs | 2 | |