

Mention 4 : Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation

Responsable pédagogique : M1 Raphaelé TSAO / M2 : Sylviane FEUILLADIEU

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formations et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Production intégrative
Pratiques de l'Education Inclusive (PEI)		120	
RPF4AC	M1 Pratiques de l'Education Inclusive (PEI)	60	
RPFASAC	Semestre 1 Pratique de l'éducation inclusive (PEI)	30	150H + 70 H de stage
RPF300	UE 11-Culture commune pour l'éducation inclusive niveau 1	10	72H
RPF300A	AM1-Niv1-Fonde son action sur les principes réglementaires et les enjeux institutionnels et sociétaux	3	Dossier écrit sur l'analyse de documents ciblés sur l'évolution et les concepts de l'inclusion
RPF300B	AM4-Niv1-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	3	
RPF300C	AM5-Niv1-Mobilise les savoirs disciplinaires nécessaires à l'exercice du métier visé	4	
RPF301	UE 12-Caractéristiques et besoins des personnes Niveau 1	10	52H
RPF301A	AM2-Niv1-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	2	Dossier écrit ciblé sur un trouble spécifique : analyse des caractéristiques, besoins, ressources et partenaires
RPF301B	AM3-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	2	
RPF301C	AM4-Niv1-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	3	
RPF301D	AM5-Niv1-Mobilise les savoirs disciplinaires nécessaires à l'exercice du métier visé	3	
RPF302	UE 13-Professionnalisation niveau 1	10	26H
RPF302A	AM1-Niv1-Fonde son action sur les principes réglementaires et les enjeux institutionnels et sociétaux	2	Rapport de stage
RPF302B	AM2-Niv1-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	3	
RPF302C	AM4-Niv1-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	2	
RPF302D	AM6-Niv1-Mobilise des compétences communicationnelles	3	
RPFBSAC	Semestre 2 Pratique de l'éducation inclusive (PEI)	30	150H + 140 H de stage
RPFBU30	UE 21-Culture commune pour l'éducation inclusive niveau 2	10	72H
RPFBU30A	AM1-Niv1-Fonde son action sur les principes réglementaires et les enjeux institutionnels et sociétaux	2	Dossier écrit portant sur la synthèse et l'analyse de conférences et de contenus scientifiques concernant les enjeux de l'inclusion en lien avec l'axe thématique choisi pour le mémoire de M2
RPFBU30B	AM4-Niv1-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	2	
RPFBU30C	AM5-Niv1-Mobilise les savoirs disciplinaires nécessaires à l'exercice du métier visé	3	
RPFBU30D	AM7-Niv1-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination et agit de façon éthique et responsable	3	
RPFBU31	UE 22-Caractéristiques et besoins des personnes Niveau 2	10	52H
RPFBU31A	AM2-Niv1-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	2	Dossier écrit ciblé sur un trouble spécifique : analyse des caractéristiques, besoins, ressources et partenaires
RPFBU31B	AM3-Niv1-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	2	
RPFBU31C	AM4-Niv1-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	3	
RPFBU31D	AM5-Niv1-Mobilise les savoirs disciplinaires nécessaires à l'exercice du métier visé	3	
RPFBU32	UE 23-Professionnalisation niveau 2	10	26H
RPFBU32A	AM2-Niv1-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	2	1) Rapport de stage 2) Projet collectif de sensibilisation à l'éducation inclusive
RPFBU32B	AM4-Niv1-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	2	
RPFBU32C	AM6-Niv1-Mobilise des compétences communicationnelles	2	
RPFBU32D	AM8-Niv1-Pilote un projet	2	
RPFBU32E	RF2-Niv1-Conçoit et met en œuvre une démarche de projet en lien avec la politique générale d'un territoire, d'une branche professionnelle, d'une institution ou d'une organisation	2	

Responsable pédagogique : M1 Raphaela TSAO / M2 : Sylviane FEUILLADIEU

Apogée	Organisation pédagogique ; attendus de formations et niveau de maîtrise	ECTS	Contrôle continu intégral : Production intégrative
Pratiques de l'Éducation Inclusive (PEI)		120	
RPF5AC	M2 Pratiques de l'Éducation Inclusive (PEI)	60	
RPFCSAC	Semestre 3 Pratique de l'éducation inclusive (PEI)	30	196H+ 140H de stage
RPFUC39	UE 31-Ingénierie de formation 2	8	48H
RPFC39A	AM3-Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	1	Voir Option ROIF
RPFC39B	AM4-Niv2-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	1	
RPFC39C	AM6-Niv2-Mobilise des compétences communicationnelles	1	
RPFC39D	AM8-Niv2-Pilote un projet	1	
RPFC39E	RF1-Niv2-Conçoit et met en œuvre une démarche d'ingénierie de formation auprès de différents types de publics dont ceux de l'Éducation Nationale (formateurs d'enseignants des premier et second degré	2	
RPFC39F	RF2-Niv2-Conçoit et met en œuvre une démarche de projet en lien avec la politique générale d'un territoire, d'une branche professionnelle, d'une institution ou d'une organisation	2	
RPFUC40	UE 32-Méthodologie de mémoire	8	44H
RPFC40A	AM3-Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	2	Elaboration et rédaction de la trame du mémoire
RPFC40B	AM4-Niv2-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	2	
RPFC40C	AM5-Niv2-Mobilise les savoirs disciplinaires nécessaires à l'exercice du métier visé	4	
RPFUC41	UE 33-Pilotage de la formation niveau 3	6	48H
RPFC41A	AM1-Niv2-Fonde son action sur les principes réglementaires et les enjeux institutionnels et sociétaux	1	Voir Option ROIF
RPFC41B	AM6-Niv2-Mobilise des compétences communicationnelles	1	
RPFC41C	AM7-Niv2-Respecte et fait respecter les principes d'égalité, de laïcité, d'équité, de tolérance et de refus de toute discrimination et agit de façon éthique et responsable	1	
RPFC41D	AM8-Niv2-Pilote un projet	1	
RPFC41E	RF2-Niv2-Conçoit et met en œuvre une démarche de projet en lien avec la politique générale d'un territoire, d'une branche professionnelle, d'une institution ou d'une organisation	1	
RPFC41F	RF3-Niv2-Manage une équipe et pilote l'activité d'une organisation de formation	1	
RPFUC42	UE 34-Pratiques et postures professionnelles niveau 1	8	56H
RPFC42A	AM2-Niv2-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	2	Rapport de stage
RPFC42B	AM6-Niv2-Mobilise des compétences communicationnelles	2	
RPFC42C	AM8-Niv2-Pilote un projet	2	
RPFC42D	RF4-Niv2-Conseille des entreprises, des institutions et des organismes publics et privés et accompagner des personnes	2	
RPFDSAC	Semestre 4 Pratique de l'éducation inclusive (PEI)	30	132H + 180H de stage
RPFDU26	UE41-Ingénierie de formation 3	6	32H
RPFD26A	AM3-Niv2-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	1	Voir Option ROIF
RPFD26B	AM4-Niv2-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	1	
RPFD26C	AM6-Niv3-Mobilise des compétences communicationnelles	1	
RPFD26D	AM8-Niv2-Pilote un projet	1	
RPFD26E	RF1-Niv2-Conçoit et met en œuvre une démarche d'ingénierie de formation auprès de différents types de publics dont ceux de l'Éducation Nationale (formateurs d'enseignants des premier et second degré	1	
RPFD26F	RF2-Niv2-Conçoit et met en œuvre une démarche de projet en lien avec la politique générale d'un territoire, d'une branche professionnelle, d'une institution ou d'une organisation	1	
RPFDU27	UE 42-Mémoire et soutenance recherche	12	44H
RPFD27A	AM3-Niv3-Exploite les possibilités offertes par les outils et les environnements numériques pour actualiser ses connaissances et communiquer avec ses pairs	2	Elaboration et rédaction du mémoire
RPFD27B	AM4-Niv3-Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier	2	
RPFD27C	AM5-Niv3-Mobilise les savoirs disciplinaires nécessaires à l'exercice du métier visé	4	
RPFD27D	AM6-Niv3-Mobilise des compétences communicationnelles	4	
RPFDU28	UE 43-Pratiques et postures professionnelles niveau 2	12	56H
RPFD28A	AM2-Niv3-Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité	4	Rapport de stage
RPFD28B	AM6-Niv3-Mobilise des compétences communicationnelles	2	
RPFD28C	AM8-Niv2-Pilote un projet	4	
RPFD28D	RF3-Niv2-Manage une équipe et pilote l'activité d'une organisation de formation	1	
RPFD28E	RF4-Niv2-Conseille des entreprises, des institutions et des organismes publics et privés et accompagner des personnes	1	