

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Pratiques et ingénierie de la formation Parcours responsable de formation option Formation de Formateur de l'Éducation Nationale (FOFEN)

Responsable d'option FOFEN : Hélène CHENEVAL-ARMAND helene.armand@univ-amu.fr

OBJECTIF PEDAGOGIQUES

Ce master s'adresse à des formateurs d'enseignants en milieu scolaire en vue de devenir un expert du métier de professeur, de son apprentissage et de son enseignement. Ce formateur est capable de questionner et d'analyser avec des méthodes appropriées le travail réel des professionnels de l'enseignement et de l'éducation. Sur cette base, il est capable de concevoir, mettre en œuvre, réguler et évaluer des dispositifs de formation continue adressés à des enseignants, en vue d'apprendre à enseigner et/ou mieux enseigner.

Ce formateur :

1. Connaît les réalités actuelles des métiers de professeur, avec un éclairage législatif et réglementaire, politico-sociologique, historique, philosophique, pédagogique et didactique.
2. Connaît les différentes manières dont les professeurs et les formateurs de professeurs apprennent leur métier.
3. Analyse le travail des enseignants, qu'ils soient débutants ou chevronnés, sur la base du travail réel exercé en classe et hors la classe.
4. Sur la base de ces questionnements et de ces analyses, il conçoit des dispositifs de formation initiale et continue, impliquant des situations d'apprentissage fondées sur une connaissance de l'activité professionnelle réelle de l'apprenant.

Profil attendu du diplômé en termes de Compétences (mention)

- Prendre en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction.
- Mobiliser des compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein d'une communauté et de son environnement.
- Maîtriser des contenus et leurs domaines d'application.
- Développer des ressources documentaires adaptées à des publics divers
- Être force de proposition depuis la conception jusqu'à la réalisation d'ingénieries
- Piloter un projet de formation
- Mobiliser les compétences d'organisation, de gestion de ressources, de veille documentaire et d'actualisation
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
- Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des concepts et avancées scientifiques, des évolutions des métiers et de l'environnement de travail.

Compétences attendues des étudiants au terme du parcours Responsable de formation

- Concevoir et mettre en œuvre une démarche d'ingénierie de formation auprès de différents types de publics dont ceux de l'Éducation nationale (formateurs d'enseignants des premier et second degrés et enseignants spécialisés).
- Concevoir et mettre en œuvre une démarche de projet en lien avec la politique générale d'un territoire, d'une branche professionnelle, d'une institution ou d'une organisation.
- Manager une équipe et piloter l'activité d'une structure de formation
- Conseiller des entreprises, des institutions et des organismes publics et privés et accompagner des personnes

PUBLIC CONCERNÉ

Ouvert à la formation initiale et à la formation continue, le master MEEF responsable de formation option FOFEN s'adresse à des professionnels de l'Éducation Nationale (CPC, PFA, Formateurs REP+, directeur d'école,).

PRÉ-REQUIS

Accès en M1 :

- Aux professionnels du champ de l'enseignement, de l'éducation et de la formation souhaitant évoluer vers des missions ou fonctions de formation ou d'encadrement au sein de l'Éducation Nationale ;
- Aux enseignants préparant l'admissibilité aux épreuves du CAFIPEMF ou du CAFFA.

Accès en M2 :

- Aux professionnels du champ de l'enseignement, de l'éducation et de la formation souhaitant évoluer vers des missions ou fonctions de formation ou d'encadrement au sein de l'Éducation Nationale ayant acquis une expérience de formation ou d'encadrement d'enseignants. Une validation des acquis est attribuée en UE31 et UE34 aux étudiants déjà titulaires du CAFIPEMF ou du CAFFA.
- Aux enseignants préparant l'admission aux épreuves du CAFIPEMF ou du CAFFA.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Le Master se déroule sur deux années et est organisé en quatre semestres, sur la base d'un volume de 15 UE (de 652 heures de formation hors stages) : M1 400 heures – M2 252 heures.

En M1, les enseignements sont proposés en présentiel sur le site de l'Inspé d'Aix en Provence en raison de deux jours par semaine sur la base de 7 heures par jour les lundis et mardis. Des semaines complètes d'enseignement sont également positionnées dans le calendrier de la formation (cf. calendrier de l'alternance).

En M2, l'organisation de la formation doit permettre aux professionnels en exercice (notamment ceux qui ne bénéficient pas d'une décharge ou d'un aménagement de leur service) de suivre l'ensemble des enseignements. Les enseignements sont proposés en présentiel sur le site de l'Inspé d'Aix en Provence hors temps d'enseignement (mercredi après-midi et samedi matin) et sur le temps des congés scolaires (Toussaint, hiver et printemps).

Des modalités d'organisation spécifiques (jours d'enseignement, lieu de formation) pourront être envisagées, en fonction des projets de formation pilotés par le Pôle Recherche et Coopérations Internationales en Éducation (PRCIE).

Les stages ont une durée totale de 12 semaines sur la base de 35 heures par semaine et sont répartis comme suit :

- 5 semaines en première année – 48h durant le premier semestre et 4 semaines durant le second semestre ;
- 12 semaines en deuxième année – 4 semaines durant le troisième semestre et 8 semaines durant le quatrième semestre ;

Pour les professionnels en activité le lieu de stage peut correspondre au lieu d'exercice.

Effectifs en M1 et M2 : 15 stagiaires

LIEU DE LA FORMATION

INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION Aix-Marseille Université 2 Avenue Jules Isaac
13626 Aix en Provence Cedex 01

INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION Aix-Marseille Université – Campus Etoile site de Saint-Jérôme- 52 Avenue Escadrille Normandie Niémen - 13013 Marseille

CONTENU DE LA FORMATION

Intitulés des UE	ECTS	Durée	Stage	Descriptif
MASTER 1 FOFEN				
UE11 Ingénierie pédagogique de formation	8	50		Ingénierie pédagogique, les principes fondamentaux de la formation des adultes, techniques d'animation de formation, évaluation (12h). Ingénierie en FOAD (12h). Observation d'une ingénierie spécifique : SST et PRAP (26h)
UE12 Pilotage de la formation niveau 1	4	36		Les outils de pilotage de la formation : matrice de coût, tableaux de bord, bilan financier, suivi administratif d'une action de formation (24h) Écrits efficaces et concept de clarté (12h)
UE13 Analyse du travail et formation Niveau 1	8	54		Sociologie de l'entreprise (12h). Les outils de l'analyse du travail (12h). Psychologie du travail (12h). Les bases en prévention des risques professionnels (18h).
UE14 Développement professionnel 1	10	60	OUI 48 heures	Projet professionnel et rapport d'activité (24h) Les outils numériques pour l'information et la formation (12h) Communication en langue anglaise B2 CECRL (24h)
UE21 Ingénierie de formation Niveau 1	6	52		La démarche de projet, ergonomie de la conception, ingénierie de formation en ligne, tutorat en ligne (16h) Droit du travail et de la formation professionnelle (24h) Écrits efficaces et concept de clarté (12h)
UE22 Pilotage de la formation 2	6	48		Manager la formation de SST
UE23 Analyse du travail et formation 2	10	50		Ergonomie de l'activité et formation : Acquérir des connaissances en ergonomie et en analyse de l'activité des professionnels Mettre l'approche ergonomique au service des liens travail-formation. Analyser une demande d'intervention ou une commande institutionnelle et étudier le contexte, les enjeux pour la réélaborer et proposer des activités adéquates. Des mises en situation et des études de cas seront réalisées.
UE24 Développement professionnel 2	8	50	OUI 4 à 6 semaines de 140 à 210 heures	Accompagnement dans l'élaboration du rapport d'activité et état de l'art des connaissances disponibles dans la formation. Préparation à l'entretien (présentation orale et échanges)

Intitulés des UE	ECTS	Durée	Stage	Descriptif
MASTER 2 FOFEN				
UE31 Connaissances des métiers de l'éducation et de la formation : approche ergonomique	8	36		Formation et processus d'accompagnement. Développement de l'activité enseignante et formatrice. Le travail comme activité concrète individuelle et collective. L'organisation prescrite du travail et le travail d'organisation des collectifs de travail. Les ressorts de l'efficacité du travail. Le conseil comme activité instrumentale 20h présentiel ; 16h Travail en autonomie
UE32 Méthodologie de mémoire	8	24	OUI Stage de 4 à 8 semaines de 140 à 280 heures	Les méthodes quantitatives et qualitatives de recherche en SHS (16h). Accompagnement à la réalisation du mémoire 16h présentiel ; 8h Travail en autonomie
UE33 Connaissance des métiers de l'éducation et de la formation : approche didactique	8	36		Concepts, notions et théories de didactiques disciplinaires et professionnelle en lien avec l'actualité et les principaux acquis de la recherche - Éclairer les réalités actuelles des métiers de professeur et les apprentissages scolaires par des analyses didactiques- Exploiter la littérature scientifique dans le champ des didactiques en vue de connaître les réalités actuelles des métiers de professeurs du 1er et 2nd degrés 20h présentiel ; 16h Travail en autonomie
UE34 Ingénierie de formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	6	36		Les fondamentaux de la didactique professionnelle et de l'ingénierie de formation Penser, concevoir et élaborer un parcours de formation (Scénarisation générale et détaillée, ressources, techniques d'animation, les moyens logistiques, évaluation des formés) 20h présentiel ; 16h Travail en autonomie
UE41 Politiques éducatives, dispositifs et stratégie de formation	10	36		Connaissance des politiques éducatives et de formation du système éducatif français dans lequel exercent les enseignants du premier et du second degrés. Littérature scientifique relative à l'organisation par dispositif. Apports de l'analyse du travail (dimensions ergonomique et didactique) dans l'analyse de l'organisation du travail et de ses effets sur les personnels et les usagers. 20h présentiel ; 16h Travail en autonomie
UE42 Mémoire de Master	10	36	OUI Stage de 8 à 16 semaines de 280 heures à 560 heures	Les outils de recueil des données (apports méthodologiques sur les conditions et protocoles de recueil des données) Méthodologie pour l'analyse des données Formalisation du projet définitif du mémoire Préparation à la soutenance de mémoire 24h présentiel ; 12h Travail en autonomie
UE43 Registres des métiers de formateurs dans l'éducation et la formation	10	48		Appropriation des travaux de recherche relatifs : - à l'observation et à l'analyse des situations de travail en formation et situations d'apprentissages ; - à la construction des conditions d'accompagnement du développement du pouvoir d'agir des individus et des collectifs métiers et inter-métiers, catégoriels et inter-catégoriels ; Développer sa posture professionnelle de formateur agissant dans plusieurs contextes (enseignement, formation, conseil) 32h présentiel ; 16h Travail en autonomie

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'activité des étudiants est évaluée à travers la réalisation de travaux individuels et collectifs qui privilégient la mise en œuvre et l'analyse de situations de travail vécues ou observées. Les travaux des étudiants s'appuieront sur des données des terrains de stage ou de l'exercice professionnel.

Le mémoire de master : Lié au stage, il présente une étude sur ou autour d'une situation de travail en lien avec la formation. Il vise à produire un document UNIVERSITAIRE qui peut éclairer, aider les acteurs de terrain.

Le mémoire comporte :

- L'analyse du contexte du terrain de stage et l'énoncé d'un problème venant du terrain et sa reformulation
- Un cadre théorique (des « outils » théoriques éclairant le problème, servant de cadre d'analyse des données)
- Une méthodologie détaillée de recueil (observations, entretiens, questionnaires ...), de traitement et d'analyse des données
- L'analyse et l'interprétation des données
- Conclusion : apport du mémoire pour l'institution et/ou les acteurs, limites et perspectives de la recherche

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

En M1 :

CHOCHOIS Christine Enseignante langue anglais Inspé AMU

FELIX Marie-Christine MCF Sciences de l'éducation

IMPEDOVO Maria-Antonetta MCF Sciences de l'éducation

MARRONE Thierry Enseignant Psychologie du travail Inspé AMU

RANUCCI Jean-Francis Enseignant Inspé AMU

REGA Patrice MCF Neurosciences

REY-LAFAY Véronique PU Sciences du langage

SIGNORETTO Camille MCF Sciences économiques

JUSTET Luc Formateur en droit du travail & relations sociales. Analyste du travail - démarche ergologique. Ancien inspecteur du travail

PADULA Philippe Enseignant Inspé AMU

RABASTE Denis Enseignant numérique Inspé AMU

ROBERT Olive Enseignant économie gestion Inspé AMU

En M2 :

CHENEVAL- ARMAND Hélène MCF Sciences de l'éducation

ASSUDE Teresa PU Sciences de l'éducation

SAUJAT Frédéric PU Sciences de l'éducation

FELIX Marie-Christine MCF Sciences de l'éducation

BRIERE Fabienne MCF HDR Sciences de l'éducation

FILIPPI Pierre-Alain Formateur Inspé- Doctorant ADEF

SUIVI ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les organisations pédagogiques mises en œuvre se fondent sur le développement des compétences professionnelles à atteindre en fin de master en respectant une progressivité au cours de la formation. L'activité des étudiants est évaluée à travers la réalisation de travaux qui privilégient la mise en œuvre et l'analyse de situations professionnelles.

La validation des compétences repose sur une évaluation continue en situation de formation (évaluation formative) qui donne lieu à une certification au regard de critères et indicateurs qui permettent de référer l'activité de l'étudiant au niveau de compétence attendu (évaluation certificative).

MOYENS TECHNIQUES

Site Inspé d'Aix en Provence : salles de cours, salles informatiques, BU-Inspé spécialisée dans les collections qui concernent les domaines de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Outils : Plate-forme Moodle, ENT (environnement numérique de travail), Tableau blanc interactif, matériel audio-visuel...)

Autre site de l'université : Service Universitaire d'Insertion et d'Orientation Secteur Arts, Lettres, Langues et Sciences

Humaines 3, av Robert Schuman 13628 Aix-en-Provence Cedex 1 : AIDER A L'INSERTION PROFESSIONNELLE ATELIERS CV / LETTRE DE MOTIVATION / SIMULATION D'ENTRETIEN