

Master MEEF Mention 4 Parcours Responsable de Formation

Option Pratiques de l'Éducation Inclusive (PEI)

Fiche Descriptive

Responsable Parcours Responsable de Formation : Hélène Armand helene.armand@univ-amu.fr

Co-Responsables Option Pratiques de l'Éducation Inclusive :

- Master 1 : Raphaèle Tsao raphaele.tsao@univ-amu.fr
- Master 2 : Sylviane Feuilladiou sylviane.feuelladiou@univ-amu.fr

Lieu de formation : Aix-Marseille Université –Institut Supérieur du Professorat et de l'Éducation

Inspé 2 Avenue Jules Isaac 13626 Aix en Provence Cedex 01

Ce Master répond à l'évolution des enjeux actuels dans le domaine de l'inclusion. Il vise à former aux pratiques professionnelles inclusives participant à l'accessibilité scolaire, professionnelle et sociale des enfants et adultes en situation de difficulté ou de handicap. L'objectif est de développer un ensemble de compétences sur : l'accompagnement de jeunes en difficulté sociale ou en situation de handicap en dehors de l'Éducation nationale, l'aide à l'insertion professionnelle ainsi qu'à la formation dans le cadre d'organismes concernant les personnes à besoins éducatifs particuliers (milieu associatif ; structures d'accompagnement vers l'emploi ; entreprises ; organismes de formation ou de conseil aux entreprises dans le cadre de la politique visant à favoriser et accompagner l'insertion professionnelle de personnes en situation de handicap ; collectivités territoriales...).

Public concerné :

Ouvert à la formation initiale et à la formation continue, le master MEEF responsable de formation option PEI s'adresse à des étudiants, des salariés et des demandeurs d'emploi.

Effectifs en M1 : 15 étudiants.

Effectifs en M2 : 15 étudiants.

Accès en M1 :

- Être titulaire du grade de licence acquis dans une université française ou européenne ;
- Aux professionnels du champ de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (sous réserve de l'acceptation de leur dossier de Validation d'Acquis Professionnels et Personnels par la commission pédagogique) ;

Accès en M2 :

- Aux étudiants de l'INSPE qui ont validé leur première année de Master MEEF. La 4e mention offre des possibilités de réorientation en cours de cursus de master pour les étudiants des mentions 1, 2 et 3 qui souhaiteraient s'insérer dans le milieu de la formation en fin de master 1.
- Aux enseignants titulaires du Certificat d'aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Education inclusive (CAPPEI – circulaire 12.02.2021) ainsi qu'aux professionnels du champ de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (sous réserve de l'acceptation de leur dossier de Validation d'Acquis Professionnels et Personnels). La commission pédagogique examine l'amplitude de l'expérience professionnelle dans le champ des pratiques inclusives, de l'enseignement et de la formation, ainsi que la formation d'origine afin de permettre, au regard des compétences acquises, l'accès à ce niveau d'études auquel le candidat ne peut prétendre avec les diplômes antérieurement validés.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

Le Master se déroule sur deux années et est organisé en quatre semestres :

- Le M1 repose sur 6 UE (300 heures de formation hors stage). Certains enseignements sont mutualisés avec la formation CAPPEI de l'Education nationale. Deux stages sont à réaliser au cours de la première année (70h, soit 2 semaines, au semestre 1 ; 140h, soit 4 semaines, au semestre 2).
- Le M2 repose sur 7 UE (328 heures de formation hors stages). Certains enseignements sont mutualisés avec l'option ROIF Ingénierie de formation. Deux stages sont à réaliser au cours de la première année (140h, soit 4 semaines, au semestre 3 ; 280h, soit 8 semaines, au semestre 4).

Possibilité de suivre la formation en alternance via un contrat de professionnalisation en partenariat avec le CFA EPURE MEDITERRANEE / FORMASUP.

Contenu de la formation M1 :

Master 1 – option PEI				
Intitulé de l'UE	Descriptif	Stage	Volume horaire	Crédits ECTS
UE 11 Culture commune pour l'éducation inclusive – niveau 1	Enjeux et cadre sociétal et institutionnel des politiques de l'éducation inclusive ; posture et pratiques du partenariat (Education nationale, action sociale et médico-sociale, familles) ; projet d'accompagnement et analyses des besoins.		72h	10
UE 12 Caractéristiques et besoins des personnes BEP – Niveau 1	Profils et besoins des enfants et adultes en situation de handicap (troubles neurodéveloppementaux) ; analyses des pratiques inclusives.		52h	10
UE 13 Professionnalisation – niveau 1	Accompagnement et suivi de stage ; analyse de pratiques professionnelles.	Stage de 70h, soit 2 semaines	26h hors stage	10
UE 21 Culture commune pour l'éducation inclusive – niveau 2	Enjeux et cadre sociétal et institutionnel des politiques de l'éducation inclusive ; posture et pratiques du partenariat (Education nationale, action sociale et médico-sociale, familles) ; projet d'accompagnement et analyses des besoins.		72h	10
UE 22 Caractéristiques et besoins des personnes BEP – Niveau 1	Profils et besoins des enfants et adultes en situation de grandes difficultés sociales ; analyses des pratiques inclusives.		52h	10
UE 23 Professionnalisation – niveau 2	Accompagnement et suivi de stage ; analyse de pratiques professionnelles.	Stage de 140h, soit 4 semaines	26h hors stage	10

Contenu de la formation M2 :

Master 2 – option PEI				
Intitulé de l'UE	Descriptif	Stage	Volume horaire	Crédits ECTS
UE 31 Ingénierie de formation 2	Conduite de projet de formation : méthodologie et conception d'un projet en lien avec la formation et les pédagogies innovantes ; étude et définition d'un dispositif de formation e-learning.		48h	8
UE 32 Méthodologie de mémoire	Méthodes quantitatives et qualitatives de recherche en SHS ; accompagnement à la réalisation du mémoire.		44h	8
UE 33 Pilotage de la formation niveau 3	Pilotage des environnements de formation et encadrement. Notions de gestion d'une équipe, GPEC ; communication commerciale et négociation ; cadre juridique du management et de la gestion des ressources.		48h	6
UE 34 Pratiques et postures professionnelles – niveau 1	Accompagnement et suivi de stage ; analyse de pratiques professionnelles.	Stage de 140h, soit 4 semaines	56h hors stage	8
UE 41 Ingénierie de formation 3	Projet : conception d'un projet en lien avec la formation et les pédagogies innovantes ; techniques de l'image et du son, vidéo, document multimédia ou "hypermédia".		32h	6
UE 42 Mémoire et soutenance de recherche	Outils de recueil et analyses des données ; accompagnement à la réalisation du mémoire ; préparation à la soutenance de mémoire.		44h	12
UE 43 Professionalisation – niveau 2	Accompagnement et suivi de stage ; analyse de pratiques professionnelles.	Stage de 280h, soit 8 semaines	56h hors stage	12